**Самоосвіта вчителів -логопедів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище,ім’я,по- батькові |  | Індивідуальнатема для самоосвіти | Примітка |
| 1 | Пасіка Р.А. |  | Активізація, уточнення і поширення словникового запасу школярів із ТПМ шляхом виконання творчих вправ та використання сучасних інформаційнихтехнологій  |  |
| 2 | Бикова Н.М. |  | Розвиток зв’язного мовлення через використання символічної синектики |  |
| 3 | Єрофєєва О.Є. |  | Сучасні методи логопедичної роботи по подоланню дисграфії та дислексії  |  |
| 4 | Боярська Л.Л. |  | Використання сучасних інтерактивних технологій в роботі з учнями молодших класів, що мають ТПМ |  |
| 5 | Мельник І.В. |  | Індивідуалізація та диференціація в корекційній роботі з дітьми, що мають ТПМ |  |
| 6 | ХоміцькаТ.І |  | Гра як засіб розвитку пізнавальних та навчальних процесів |  |
| 7 | Григоренко О.С. |  | Використання дидактично – мовленнєвих ігор в корекційній роботі з дітьми, що мають ТПМ |  |
| 8 | Вернигора Г.Я. |  | Вправи на оволодіння та удосконалення навичок грамоти та письма |  |
| 9. | Петренко В.В. |  | Активізація мовленнєвої діяльності учнів шляхом ігрової діяльності |  |