**Самоосвіта вчителів та вихователів МО молодшої коли**

**КЗ КОР «Васильківська спеціальна загальноосвітня школа –інтернат І-ІІ ступенів»**

**на 2017-2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Індивідуальна тема для самоосвіти** | **Терміни, місце і форми звітів** |
| 1. | Вернигора Галина Яківна | Індивідуалізація – один із засобів розкриття можливостей учнів у засвоєнні матеріалу. |  |
| 2. | Мельник Ірина Володимирівна | Диференційоване навчання в спеціальній школі. |  |
| 3. | Єрофеєва Олена Євгеніївна  | Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів ТПМ під час вивчення теми: «Прикметник». |  |
| 4. | Григоренко Ольга Сергіївна | Особливості префіксально-дієслівного словотворення у молодших школярів. |  |
| 5. | Костенко Світлана Миколаївна | Індивідуально – диференційований підхід до формування умінь і навичок учнів. |  |
| 6. | Боярська Людмила Леонідівна  | Здійснення національного виховання на основі оволодіння національно-культурними надбаннями. |  |
| 7. | Хоміцька Тетяна Іванівна | Формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в умовах інтернату. |  |
| 8. | Савчук Оксана Станіславівна | Формування пізнавальних інтересів у позаурочному навчально-виховному процесі. |  |
| 9. | Козел Валентина Андріївна | Розвиток пізнавальної активності учнів під час гри. |  |
| 10. | Рассохіна Людмила Михайлівна | Значення декоративно – прикладного мистецтва у вихованні учнів молодшої школи. |  |
| 11. | Курушина Людмила Петрівна | Значення декоративно – прикладного мистецтва у вихованні учнів молодшої школи. |  |
| 12. | Бондар Ольга Іванівна | Формування особистості вихованців школи – інтернату засобами ігрової діяльності. |  |
| 13. | Харитонова Оксана Андріївна | Розвиток творчих здібностей у молодших школярів з ТПМ. |  |
| 14. | Пожар Оксана Олексіївна | Формування морально-етичних цінностей особистості виховання в системі освітньо – виховного процесу. |  |
| 15. | Гольонько СвітланаІванівна | Диференційоване навчання та виховання в спеціальній школі. |  |