

ЗВІТ
директора
КЗ КОР «Васильківська спеціальна
школа І-ІІ ступенів»
за 2020/2021 навчальний рік

Моя діяльність, як директора, здійснювалась у відповідності з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», іншими актами законодавства, Положенням про спеціальну школу, затвердженим постановою Кабінету Міністерства України від 06.03.2019 р. № 221, власним Статутом та була спрямована на виконання державної програми «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Указу Президента України від 12 січня 2015 року «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020», розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль за освітньою, фінансово-господарською та іншою діяльністю закладу освіти, створювалися умови для виконання освітньої програми, навчального плану, річного плану роботи школи на 2021/2021 навчальний рік.

Основні завдання моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 навчальному році:

- організація діяльності спеціальної школи;
- вирішення питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;
- забезпечення організації освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітньої програми;
- розбудова та забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу;
- контроль та забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- адаптація змісту і методів навчання до пізнавальних та психофізичних можливостей учнів; здійснення системи корекційних заходів,

спрямованих на засвоєння учнями навчального матеріалу, формування життєвих та предметних компетентностей;

- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до вимог освітньої реформи «Нової української школи», запитів батьків і здобувачів освіти;
- забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- забезпечення створення у спеціальній школі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
- проведення заходів щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти;
- залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання;
- забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;
- дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;
- надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей;
- моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю спеціальної школи; співпраця з громадськими організаціями.

Освітній процес у спеціальній школі спрямовується на розвиток особистості учня (вихованця) шляхом формування та застосування його компетентностей та має корекційну спрямованість. Шляхом індивідуального та диференційованого підходів освітній процес забезпечує корекцію мовлення та інших вторинних порушень в учнів, засвоєння освітньої програми, розвиток здібностей та подальшу соціалізацію.

Заклад забезпечує реалізацію права дітей з тяжкими порушеннями мовлення на здобуття базової загальної середньої освіти і має два ступені навчання: початкову школу (1-4 класи) і основну школу (5-10 класи). Всього у 2020/2021 навчальному році за мережею навчалось 107 учнів. В 2020/2021 навчальному році до закладу прибуло 12 дітей, вибуло – 4 учні. Здобули базову середню освіту і отримують свідоцтво 7 учнів 10 класу.

У спеціальній школі особлива увага приділяється корекційно-розвитковій роботі, спрямованій на корекцію порушень мовленнєвої системи та ускладнень, які їх супроводжують (порушення усного та писемного мовлення, вторинна затримка психічного розвитку, розлади емоційно-вольової сфери тощо).

Корекційно-розвиткова робота в закладі проводиться відповідно до освітньої програми, навчального плану школи, висновків комплексної оцінки розвитку дитини ІРЦ (обласного ПМПК) та на підставі результатів обстеження мовлення, інтелектуального розвитку та психоемоційної сфери кожної дитини шкільним психолого педагогічним консиліумом. З цією метою інваріантна складова робочого навчального плану передбачає проведення корекційно-розвиткових занять, а саме корекції розвитку та мовлення дитини, занять з логоритміки, ритміки та лікувальної фізкультури. Крім того, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з 15 учнями проводилась практичним психологом, з 17 – соціальним педагогом.

На початку навчального року логопедами школи було обстежено та складено діагностичні карти учнів, проведено комплектацію груп для корекційної роботи згідно мовленнєвих порушень, складено плани корекційної роботи з групами учнів та індивідуальної роботи з окремими дітьми. Зміни у мовленні учнів за результатами роботи логопедів фіксуються в зошитах логопедичного супроводу. На кожну дитину оформлені мовленнєві картки.

За підсумками 2020/2021 навчального року 99 учнів 1 – 9-х класів переведені до наступного класу, 7 учнів 10 класу випущено зі школи. 1 учень 5-Б класу (Вихристюк Ярослав) через велику кількість пропущених навчальних днів не атестовано з усіх навчальних предметів і залишено на повторний курс навчання. Оцінювання здійснювалося у 4-10-х класах.

Результати навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік:

Школа І ступеню

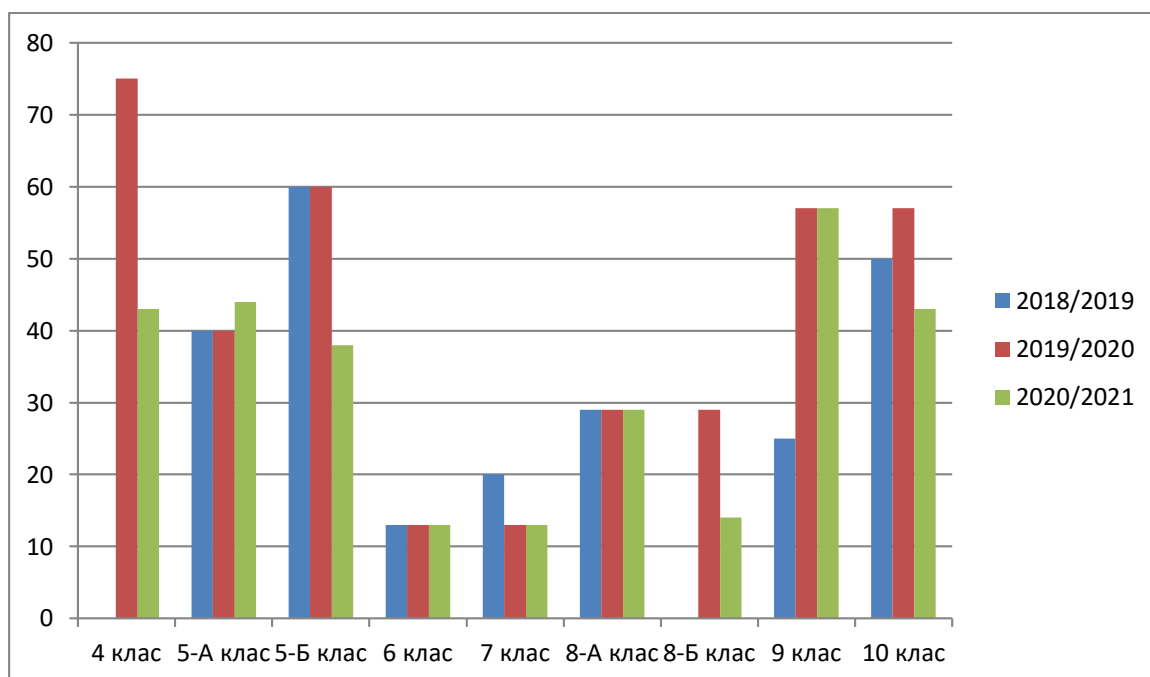
К-ть класів	Класи	К-сть учнів	Рівень досягнень				Якість знань	кількість знань
			високий	Достатній	середній	початковий	2020/2021 н.р.	2019/2020 н.р.
				3 учнів	3 учнів	1 учні	43%	75%

Школа II ступеню

К-ть класів	Класи	К-сть учнів	Рівень досягнень				Якість знань	кількість знань
			високий	достатній	середній	Початковий	2020/2021 н.р.	2019/2020 н.р.
	10	2		17 учнів	33 учні	1 учень	33%	35%

Результати навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік по класам

Класи	К-сть учнів	Рівень досягнень				Якість знань	Якість знань
		високий	достатній	середній	початковий	2020/2021 н.р.	2019/2020 н.р.
4	7	-	3	3	1	43%	75%
5-А	9	-	4	5	-	44%	40%
5-Б	8		3	4	-	37,5%	60%
6	8	-	1	7	-	12,5%	12,5%
7	8	-	1	7		12,5%	12,5%
8-А	7		2	5	-	29%	29%
8-Б	7	-	1	6	-	14%	29%
9	7	-	4	3	-	57%	57%
10	7	-	3	4	-	43%	57%



Основний напрямок діяльності закладу – розвиток мовлення учнів на основі індивідуалізації та диференціації освітнього процесу. Перед педагогічним колективом поставлені важливі завдання, а саме:

- Головною метою спеціальної школи є забезпечення навчання, виховання, корекції, реабілітації, психолого-педагогічного супроводу дітей з тяжкими порушеннями мовлення та дітей з іншими порушеннями (одне з яких є порушенням мовлення), формування соціально-адаптованої та самодостатньої особистості.

- Головними завданнями спеціальної школи є:

- 1) забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими стійкими фізичними, психічними порушеннями, на здобуття загальної середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;

- 2) забезпечення в освітньому процесі системного психолого-педагогічного супроводження з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);

- 3) розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів (вихованців), здійснення їх допрофесійної підготовки та соціалізації;

- 4) сприяння засвоєнню учнями (вихованцями) норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

- 5) сприяння всебічному розвитку учнів (вихованців);

б) сприяння набуттю ключових компетентностей учнями (вихованцями), запровадження педагогіки партнерства, надання консультацій батькам або іншим законним представникам учня (вихованця) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі.

У 2020/2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100 %. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки. У закладі працювало 38 штатних педагогічних працівників, у тому числі : директор, 2 заступники директора з навчальної та виховної роботи, 1 соціальний педагог, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 бібліотекар. Освітній процес здійснюють 36 педагога, з них 35 (97 %) педагогічних працівників мають вищу освіту, 1 вихователь – середню спеціальну. 17 педагогів мають спеціальну корекційну освіту.

Розподіл кваліфікаційних категорій та педагогічних звань наступний:

- Кваліфікацію «Спеціаліст вищої категорії» мають 26 осіб.
- Кваліфікацію «спеціаліст першої категорії» мають 4 осіб.
- Кваліфікацію «спеціаліст другої категорії» мають 5 осіб.
- Звання «вчитель-методист» мають 2 особи.
- Звання «старший вчитель» мають 4 особи.
- Відмінників освіти України – 5 осіб.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державної програми «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», відповідно до Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністерства України від 06.03.2019 р. № 221, Статуту закладу, плану роботи школи на 2020/2021 н.р., наказу по КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа I-II ступенів» «Про організацію методичної роботи в КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа I-II ступенів» з метою забезпечення якості освіти та освітнього процесу закладу, підвищення професійної компетентності та методичної майстерності педагогічних кадрів у спеціальній школі проводилася методична робота.

Методична робота в закладі освіти ґрунтувалася на підставі головної методичної проблеми спеціальної школи: «Розвиток мовлення учнів на основі індивідуалізації та диференціації освітнього процесу».

Методичну роботу було спрямовано на забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних стандартів, у формуванні національно свідомої, життєво компетентної особистості. Здійснювався пошук шляхів підходу до організації методичної роботи як до цілісної системи підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки, професійної майстерності педагогів, формування у них потреби до саморозвитку та самоосвіти. Особлива увага у 2020/2021 н.р. приділялася продовженню впровадження Державного стандарту початкової освіти, Концепції НУШ, організації та вдосконаленню корекційно-розвиткової роботи, розбудові та забезпеченню функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в спеціальній школі.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада школи. Методична рада школи у складі адміністрації, керівників методичних об'єднань забезпечували системний підхід в організації методичної роботи. На засіданнях ради були розглянуті питання про зміст інструкційно-методичних рекомендацій МОН про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2020/2021 н. р. та інших методичних рекомендацій щодо організації та методичного забезпечення освітнього процесу в 2020/2021 н. р., особливості організації освітнього процесу в 3-х класах Нової української школи, про адаптацію учнів 1 класу до навчання в школі та адаптацію учнів 5 класу до навчання в основній школі, про оснащення навчальних кабінетів необхідними роздатковими дидактичними матеріалами, про стан сформованості навички читання вголос учнів 3-7 класів, впровадження системи формувального оцінювання у 1-3 класах, стану викладання літературного читання в 3-4 класах та інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в 1-3 класах, про застосування педагогами проектних освітніх технологій, про особливості реалізації елементів STEM-освіти учителями природничо-математичних дисциплін, про стан викладання та моніторинг знань з української мови в 6-10 класах, про стан викладання музичного мистецтва у 1-7 класах, мистецтва в 8-10 класах, про стан викладання зарубіжної літератури в 6-10 класах, про стан проведення корекційно-розвиткових занять з корекції мовлення та ритміки у 6-8 класах, моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр та за навчальний рік, про реалізацію освітньої програми початкової та базової освіти закладу.

З метою координації методичної роботи проводились інструктивно-методичні наради та консультації з керівниками шкільних методичних об'єднань, різними категоріями педагогів; підготовлені методичні

рекомендації з окремих питань. Вироблені методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання, впровадження системи формульованого оцінювання в початковій школі, застосування педагогами проектних освітніх технологій та елементів STEM-освіти. Сплановано роботи методичних служб школи на 2021/2022 навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на сприяння реалізації концептуальних засад реформування середньої освіти згідно Концепції «Нова українська школа», передбачивши конкретні шляхи реалізації Концепції: вивчена нормативно-правова документація, проведений вибір навчальної програми, складене відповідно календарно-тематичне планування, отримані нові підручники для учнів 3-х класів, продовжується робота зі створення сучасного освітнього середовища для учнів початкових класів, насамперед 1-3-х класів; забезпечення компетентнісного та діяльнісного підходу навчання учнів початкових класів відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України; планування та здійснення професійної підготовки учителів, методичної та організаційної допомоги педагогічним працівникам з питань реформування освітньої галузі; організація роботи методичного консульт-пункту «Нова українська школа – вчимо по-новому», впровадження інтерактивних форм методичної роботи з вчителями (практикування проведення тренінгів, участь в онлайн семінарах, вебінарах тощо) із використанням інформаційно-комунікаційних технологій; реалізація стимулюючої функції атестації педагогічних працівників; коригування нормативно-правової бази школи.

Протягом навчального року педагогічний колектив ефективно працює над упровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, впровадження елементів проектних технологій, STEM-освіти, а також інформаційно-комп'ютерних та інтерактивних технологій.

У зв'язку з продовженням в країні карантину, у спеціальній школі на період карантину було запроваджено дистанційну форму навчання. Педагоги закладу освіти успішно оволоділи технологією проведення уроків онлайн через платформу ZOOM та Google Meet. Було проведено навчальний семінар-практикум на тему «Організація дистанційної форми навчання та онлайн-конференцій через Google Meet».

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. У 2020/2021 навчальному році курси підвищення фахової кваліфікації при КНЗ КОР «Київський обласний інститут

післядипломної освіти педагогічних кадрів» пройшли 5 педагогів та шкільний бібліотекар. З них 2 педагоги, окрім курсів підвищення фахової кваліфікації при обласному інституті післядипломної освіти. Всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення фахової кваліфікації, відповідно до обраної ними форми та місця проходження. Більшість педагогів підвищували свою педагогічну та фахову майстерність, прийнявши участь та отримавши відповідні сертифікати в онлайн курсах, науково-практичних конференціях, семінарах чи вебінарах різних педагогічних платформ (Ed Era, ГО «На Урок», Всеосвіта, ВГ «Основа», ІППО).

Відповідно до методичних рекомендацій МОН щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників в закладі освіти складений та схвалений на засіданні педагогічної ради План підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа І-ІІ ступенів» на 2021 рік.

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників відбувалося під час роботи в шкільних методичних об'єднаннях та комісіях, школі передового педагогічного досвіду, школі молодого вчителя, на майстер-класах.

7 педагогів успішно пройшли чергову атестацію. Підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «старший вчитель» вчителю інформатики Гудзь Н.А. Підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Терещенко Н.З., вчителю початкових класів Хоміцькій Т.І., вчителю музичного мистецтва Полторацькій О.М. Підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» вчителю-логопеду Биковій Н.М. Встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» вчителю англійської мови Савчук І.В. Атестована на відповідність займаній посаді вихователь Савчук О.С.

Педагоги, які атестувалися, ділилися власним досвідом роботи в межах роботи шкільних методоб'єднань, відкритих уроків, виховних заходів та майстер-класів, створили власні портфоліо та виступали з творчими звітами на засіданні педагогічної ради. У шкільному методичному кабінеті підготовлена виставка методичних розробок педагогів школи: «Формування компетентності учнів на уроках української мови та літератури» (вчителя української мови та літератури Терещенко Н.З.), «Формування лексичної сторони мовлення та семантичної структури слова» (вчителя початкових класів Хоміцької Т.І.), «Впровадження проектних педагогічних технологій в процесі викладання мистецьких дисциплін» (вчителя музичного мистецтва

Полторацької О.М.), «Використання дидактично-лінгвістичних ігор в практичній роботі логопеда при подоланні дисграфічних та дислексичних помилок» (вчителя-логопеда Бикової Н.М.), «Використання ігор як шлях підвищення пізнавальної активності учнів на уроках англійської мови» (вчителя англійської мови Савчук І.В.), «Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціальних та життєвих компетентностей школярів» (вихователя Савчук О.С.). Вчитель інформатики Гудзь Н.А. має надруковані методичні розробки на сайті ГО Всеосвіта, за що нагороджена грамотою.

В 2020/2021 н.р. успішно працювала атестаційна комісія, провівши всі етапи атестації педагогічних працівників: вивчення системи та досвіду роботи педагогів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів із предмета, методичної, позакласної роботи.

На високому методичному рівні провела відкритий урок з української мови в 9 класі на тему «Пряма й непряма мова, її призначення та граматично-сміслові особливості. Синоніміка речень з прямою мовою, реплік у діалозі й непрямій мові» вчитель української мови та літератури Терещенко Н.З., відкритий урок з української мови в 3-Б класі на тему «Досліджуємо синоніми та антоніми» учитель початкових класів Хоміцька Т.І. Творчо підійшла до організації навчальної діяльності під час відкритого уроку з англійської мови на тему «Пори року та погода» у 5-Б класі вчитель англійської мови Савчук І.В.

Майстер-клас з виготовлення штучних квітів з фетру для вихователів та вихованців 5-Б класу провела вихователь Савчук О.С.

З метою підвищення фахової майстерності логопедів в школі успішно працює логопедичний семінар-практикум, керівник вчитель-логопед Бикова Н.М. Робота семінару-практикуму спланована та затверджена директором. Під час підготовки до семінарів логопеди школи поновлюють свої знання з теорії логопедії та ознайомлюються з новинками дефектології, систематично опрацьовуючи матеріали, розміщені в журналах «Дефектолог», «Дитина з особливими потребами» та «Логопед» та проводячи огляди матеріалів електронних логопедичних ресурсів. В 2020/2021 навчальному році були проведені семінари-практикуми на тему: організація роботи обстеження мовлення учнів 5-10 класів; планування індивідуальної корекційної роботи; дотримання заходів безпеки при проведенні корекційно-розвиткових занять в умовах пандемії; сучасні методи корекції усного та писемного мовлення учнів початкових класів з ТПМ; організація та види проведення мовленнєвої розминки на початку уроків. Під час карантину було проведено засідання

логопедичного семінару-практикуму в онлайн-режимі за допомогою платформи ZOOM. Логопеди поділились досвідом з питань:

- логопедична тераностика: методика діагностики та корекції порушень мовленнєвого розвитку дітей;
- практичні вправи для подолання ехолалій у дітей з порушеннями мовлення;
- інтерактивних методів корекційної роботи з подолання дислексії у школярів;
- практичні вправи для формування мовленнєвого дихання.

Крім теоретичних положень на семінарі проводяться відкриті заняття, майстер-класи логопедів, на яких відбувається обмін досвідом роботи, демонструються особливості специфіки роботи над виправленням звуковимови, розвитку усного і писемного мовлення.

Відкрите заняття з корекції мовлення в 6 класі на тему: «Зимові розваги» провела вчитель-логопед Бикова Н.М. Протягом всієї подорожі до зимового парку діти уточнювали вимову звука «л» в словах та реченнях, розвивали мовленнєве чуття, культуру мовлення, спостережливість.

Відкрите заняття з корекції мовлення у формі гри-подорожі, під час якого діти 3-А класу виконували завдання Буратіно та зустрічали казкових героїв, на тему «В гостях у казки. Диференціація звуків П-Б в складах, словах» провела учитель-логопед Костенко С.М.

Педагогічний колектив спеціальної школи тісно співпрацює з відділом логопедії Інституту спеціальної педагогіки та психології ім. М.Ярмаченка НАПН України. В грудні 2020 року на базі закладу пройшов навчально-методичний онлайн семінар на тему «Психолінгвістичний дефіцит: сучасні логопедичні технології виявлення і подолання». Програма семінару складалася з теоретичного та практичного блоків. Теоретичний аспект теми семінару розкрили співробітники відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України Данілавичюте Е.А., Трофименко Л. І., Грибань Г.В., Ільяна В.М., Мартинюк З.С. Досвідом своєї практичної роботи поділилися педагоги-логопеди Васильківської спеціальної школи Бикова Н.М. та Хоміцька Т.І.

Аналізуючи методичну роботу закладу, доцільно відзначити роботу шкільних методичних об'єднань. Плідно працювали методичні об'єднання учителів та вихователів початкових класів, керівник Григоренко О.С., 5-10 класів, керівник Гордовська С.І. На засіданнях МО розглядалися питання теоретичного і практичного змісту. Методичні об'єднання вчителів та вихователів спрямовують роботу на розвиток пізнавальних інтересів учнів,

залучають школярів до участі у творчих конкурсах, предметних тижнях та загальношкільних заходах.

Щоб посилити інтерес учнів до навчальних предметів, поглибити прагнення до пізнання і саморозвитку, у школі систематично проводяться предметні тижні: тиждень предметів естетичного циклу, тиждень історії та правознавства (учитель історії та правознавства Замуруєва В.О), тиждень природничих наук (учитель біології та хімії Бугай Г.М.), Тиждень дитячої та юнацької книги (бібліотекар Бабенко Т.В.). Цікавим та змістовним був Тиждень початкової школи на тему: «Казка в гості завітала», який пройшов під девізом: «Казка вчить, як на світі жити». Особливо захопливим для малечі виявилася участь у казковому квесті «Розмотаємо клубочок з цікавих казочок».

Тиждень предметів художньо-естетичного циклу «Мистецький вернісаж» включав багато цікавих та змістовних заходів: усний журнал «Якою мовою говорить мистецтво» (для учнів 5-6 класів), виставку творчих робіт «Мистецтво і рукотворний світ» (5-10 класів), мистецьку гру «Подорож до країни Мистецтва» (для учнів 6-9 класів), заочну мандрівку «Витоки майстрів» (для учнів 5-7 класів). Учні 8-10 класів прийняли активну участь у відзначенні Міжнародного дня Музики створивши проект «Музика – мова душі». Закриття тижня відбулося святом «Для Вас, педагоги», під час якого учні спеціальної школи вокальними виступами привітали своїх педагогів з Днем працівників освіти.

Тиждень української мови та літератури, підготовлений вчителями української мови та літератури, був присвячений Дню української писемності та мови. В рамках тижня відбулося ряд заходів: виготовлення проектів, написання учнями есе «Що для мене рідна мова?», гра-спілкування, диспут «Чому я розмовляю українською?», тематичні виховні години, вікторина, змагання на кращого знавця рідного слова, пунктуаційний практикум, бібліотечні уроки для учнів молодших класів, книжкова виставка, випуск шкільної стінгазети. Традиційно учні та вчителі КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа І-ІІ ступенів» приймають участь у написанні Радіодиктанту національної єдності, приуроченого Дню української писемності та мови, в цьому році ювілейному ХХ-ому.

У березні відбувся тиждень природничих наук для учнів 5-10 класів під гаслом «Природа не терпить пустоти». В рамках тижня цікаво пройшли заходи: «Збережемо первоцвіти», турнір знавців символів та легенд про тварин та рослини, круглий стіл: «Скажи, що ти їси, і я скажу, хто ти», день птахів.

Багато заходів в КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа I-II ступенів» присвячені видатним датам в історії України. Так до Дня захисника України в закладі проведені тематична лінійка, спортивні змагання для учнів 9-10 класів та виховні позаурочні виховні години в групах. До Дня запитань і відповідей на юридичну тематику «Права, обов'язки та відповідальність дітей», відбулася зустріч учнів КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа I-II ступенів» з працівниками правоохоронних органів ювенальної превенції Василькова. Провели зустріч вчитель правознавства Замуруєва В.О. та заступник директора з виховної роботи Гудзь Н.А. Разом з правоохоронцями обговорили «Конвенцію ООН про права дитини».

Лютий та березень багаті на Всесвітні природничі дні, зокрема, День дикої природи, Всесвітній день Землі, Всесвітній день лісів, багато днів присвячені рослинам та тваринам, їх значенню, збереженню. Група «Ерудит» (9-10 класи) знайомили дітей з цікавими матеріалами на природно-охоронну тематику: «Заглянь у природу рідного краю».

До відзначення Дня фізичної культури і спорту на спортивному майданчику закладу відбулися «Веселі старти» для учнів молодшої школи та естафета «Здоровим будь!» для учнів 5-8 класів.

До Міжнародного дня дитячої книги бібліотекар Бабенко Т.В. провела захоплюючу мандрівку для школярів світом дитячої літератури.

З метою захисту дітей в цифровому середовищі в КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа I-II ступенів» проведено серію уроків для дітей різного віку «Моя суперсила – безпека в інтернеті».

Визначити рівень навчальних досягнень учнів в оволодінні знаннями, сприяти усвідомленню учнями інтегративних зв'язків між навчальними предметами, стимулювати пізнавальний інтерес учнів, їхню інтелектуальну і творчу діяльність допомагають організовані в школі предметні гуртки. Творчо і продуктивно працював природничий гурток «Дивосвіт природи» (керівник Бугай Г.М.). На протязі навчального року відбулося ряд розширених засідань природничого гуртка, присвячених Міжнародному дню здоров'я («Екологія та здоров'я»), біорізноманіття, Дню довкілля та благоустрою, Всесвітньому дню Землі. Зібрані матеріали та підготовлені ряд учнівських проектів («Харчові добавки», «Краса природи України: первоцвіти», «Синиця чубата: птах 2021 року в Україні»). Доброю традицією в нашій школі стало щорічне проведення акцій екологічного спрямування: «Посади дерево», «Природі не неси шкоди», «Бережи першоцвіти», «Птахи прилетіли», «Годівничка».

В ході роботи літературного гуртка, під керівництвом вчителя української мови та літератури Воробійової О.С., школярі знайомилися з життєвим шляхом Василя Сухомлинського, перечитували його твори, здійснювали мандрівку в країну слова, знайомилися з новим українським правописом, проводили літературні вікторини, переглядали відео, готували проекти до Дня української писемності та мови. В лютому відбулося відкрите засідання гуртка, присвячене 150-річчю від дня народження Лесі Українки, на тему: «Ти для нас не тільки поетеса, а й добрий дух волинської землі». Захоплені Лесиним словом учні читали її поезії, від душі, зі щирою любов'ю згадували сторінки життя та творчості геніальної дочки українського народу.

Важливе місце в корекційно-розвитковій роботі закладу займає робота шкільного психолого-педагогічного консилиуму (ППК). На початку року шкільний ППК провів оцінку індивідуального розвитку дітей, які поступили до спеціального закладу, на протязі та в кінці року здійснив моніторинг результатів корекційно-розвиткової роботи; надавав рекомендації щодо зарахування, відрахування та переведення учнів (вихованців); визначав оптимальні умови, форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб учня (вихованця); приймав рішення щодо індивідуальної освітньої траєкторії учня (вихованця); надавав консультаційну допомогу батькам, іншим законним представникам учнів, педагогічним працівникам з питань організації навчання учня. Рішення психолого-педагогічного консилиуму фіксуються в протоколі засідання.

На протязі 2020/2021 навчального року шкільна ППК провела 6 засідань, на яких було обстежено 27 учнів, з них:

- новоприбулих – 14 учнів;
- повторно обстежені з метою визначення відповідності програми навчання, уточнення діагнозу, переведення дітей, які мають позитивну динаміку в навчанні, стан мовлення близький до норми, до ЗЗСО та на інклюзивну форму навчання – 13 учнів.

В закладі проводяться заходи з реінтеграції дітей, які мають позитивні зрушення в розвитку та можуть навчатися за місцем проживання. За 2020/2021 навчальний рік реінтегровано до закладів загальної середньої освіти 4 учні, в тому числі за інклюзивною формою навчання – 4 учні. Рекомендовано батькам пере обстеження в ІРЦ та навчання за місцем проживання, в тому числі інклюзивне навчання, 4 учні.

Педагогічна рада займає важливе місце в освітній діяльності закладу освіти. У 2020/2021 навчальному році відбулось 8 засідань педагогічної ради. Проведено тематичні педагогічні ради: «Проектна діяльність учнів як засіб

компетентісно-спрямованого навчання»; «Забезпечення наступності початкової базової середньої освіти: питання та шляхи вирішення»; «Дистанційне навчання та застосування технологій дистанційного навчання в умовах карантину»; «Особливості реалізації STEM-освіти на уроках природничо-математичних дисциплін». В онлайн-форматі відбулося засідання педагогічної ради з питань виховної роботи на тему: «Соціалізація здобувачів освіти (вихованців) закладу засобами національно-патріотичного, родинного, профорієнтаційного та превентивного виховання».

На засіданнях педагогічної ради розглядалися інші нагальні та організаційні питання:

- Про затвердження та схвалення нормативно-правових актів в спеціальній школі.

- Аналіз результатів успішності навчання учнів за підсумками I семестру. -

- Аналіз стану проведення корекційно-розвиткових занять з корекції мовлення та ритміки в 6-8 класах.

- Творчі звіти педагогів, які атестуються.

- Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік. -

- Про вибір та замовлення підручників для учнів 4 та 8 класу ЗЗСО на 2021/2022 навчальний рік. -

- Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за січень-лютий 2021 року та інші.

Стан виконання рішень педради обов'язково заслуховуються на чергових засіданнях.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи закладу, планом внутрішньошкільного контролю, планів роботи методичних служб, календарно-тематичних планів учителів-предметників, планів виховної роботи вихователів та класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність спеціального закладу загальної середньої освіти.

Адміністрація школи використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні як вивчення

викладання стану предметів, класно-узагальнувальний контроль, виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, особових справ та учнівських зошитів. Аналіз результатів внутрішньшнього моніторингу знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

На кінець навчального року проаналізовано виконання навчальних програм з основ наук і зроблено висновки, що вони опрацьовані повністю як за змістом так і за обсягом. Навчальний матеріал уроків, які випали в період подовження осінніх канікул з 15 по 23 жовтня, повністю опрацьований за рахунок ущільнення навчального матеріалу та додаткових годин, відведених на предмети відповідно до навчального плану. В період карантину (з 14 по 24 грудня та з 5 по 16 квітня) було організоване та здійснене дистанційне навчання; закріплення навчального матеріалу відбулося після виходу з дистанційного навчання.

Дирекцією та педагогічним колективом закладу освіти проводиться постійна **робота з батьками** за такими напрямками: психологічна просвіта, діагностичні, консультативні та корекційні види діяльності. Це індивідуальні та колективні консультації та бесіди з батьками про особливості виховання дітей та продовження логопедичної роботи з дітьми в позаурочний час. Розроблені рекомендації для батьків щодо адаптації та виховання дітей, пам'ятка батькам про правила спілкування з дітьми. Класними керівниками проведено анкетування батьків «Очікування батьків» для визначення їх потреб в покращенні рівня навчально-виховної роботи в закладі. Працює батьківський лекторій «Співдружність».

В спеціальній школі розроблено «Положення про батьківські збори та батьківський комітет». Сплановано та проводяться засідання шкільного батьківського комітету та загальношкільні батьківські збори.

Всі служби закладу працюють як єдине ціле і вирішують головне завдання спеціальної школи – організація освітнього процесу та корекційно-розвиткової роботи дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

Виховна робота. На сьогодні ключовими в суспільстві та системі освіти, є процес становлення Нової української школи, яка має закласти її новий зміст на основі формування компетентностей, ціннісних ставлень і суджень дітей та учнівської молоді, необхідних для успішної самореалізації як «особистість – цілісна, всебічно розвинена й здатна до критичного

мислення, патріот з активною позицією, новатор, здатний змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Виховний процес, як наголошується в Концепції Нової української школи, є невід'ємною складовою всього освітнього процесу, проходячи наскрізно, як через навчальні предмети, так і систему позакласної та виховної роботи, та має орієнтуватися на загальнолюдські цінності, зокрема:

- морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей);

- соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Основні завдання виховної діяльності визначені Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Чинним на сьогодні залишається документ «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН України від 31.10.2011 р. № 1243)», який визначає ціннісні орієнтири виховного процесу, метою якого є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей. Тому пріоритетними завданнями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Реалізація цієї мети покладена на весь педагогічний колектив школи, однак, більшою мірою, вихователя, який повинен володіти, задля цього, певними вміннями та навичками з теорії та методики виховання, методами, прийомами, технологіями організації виховного процесу, безпосереднього здійснення виховної роботи.

Виховна діяльність школи зорієнтована на забезпечення школяра усіма необхідними знаннями, вміннями, навичками суспільного досвіду й поведінки, притаманним молодій людині української держави. Педагоги освітнього закладу вибудовують виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюючи, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Здобуття соціального досвіду більшою мірою відбувається під час спеціально організованої діяльності, яка відповідає потребам, інтересам й

можливостям учнів, є для них значущою й цікавою, спонукає їх до розвитку й удосконалення природних задатків та здібностей.

Педагогічний колектив у 2020/2021 н.р. працював над вирішенням першочергових завдань виховання учнів в умовах творення Нової української школи.

Для реалізації цих завдань розроблений загальношкільний план, план виховної роботи на рік та заходи, які охоплюють всі змістовні лінії виховної діяльності, а саме:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва;
- ціннісне ставлення до праці;

Протягом періоду навчання, з метою створення оптимальних умов для розвитку творчих, соціально-комунікативних здібностей учнів, засвоєння методів організаторської роботи, прийомів ефективного спілкування та взаємодії продовжувалася робота над виконанням загальношкільного виховного плану, який відповідав певним темам місяця та тижнів.

Протягом місячника основ безпеки життєдіяльності та формування навичок здорового способу життя проведено заходи, які сприяли формуванню в дітей цінності власного життя та збереження здоров'я (психічного, фізичного, соціального, духовного, культурного) власного й кожної людини.

Проведено тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!». Відбулась зустріч дітей з поліцейськими Васильківського відділу поліції та сектору реагування патрульної поліції. Протягом днів безпеки дорожнього руху учні вивчали значення дорожніх знаків. Вихованці 1-4 класів змагалися у конкурсі малюнку «Дорожні знаки».

Щороку в Україні, на жаль, трапляються непоодинокі випадки загибелі на водних об'єктах, адже з настанням морозів багато людей надають перевагу відпочинку на льоду. Фахівці ювінальної превенції Васильківського відділу поліції інспектори, в січні провели превентивний захід «Обережно! Тонкий лід!» для учнів на якому говорилося, про небезпеку, яку таїть у собі лід взимку.

На виконання плану роботи закладу та поліпшення якості освітнього процесу з питань особистої безпеки та захисту життя дітей; пропаганди здорового та безпечного способу життя серед дітей та підлітків; вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС у

закладі з 10 по 16 травня 2021 року проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності». До участі в Тижні залучено: педагогічний колектив та учнів 1-10 класів до «Тижня ОБЖД» проведено ряд заходів: перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності; перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків; підготовлено матеріали та оформлено стенди за розділами: «Дитина серед людей», «Дитина і вулиця», «Пожежна безпека», «Здоров'я дитини», «Дитина і природа»; оформлено та поповнено куточки «техніки безпеки» в кожній виховній групі; складено план проведення Тижня безпеки та ознайомлено з ним педагогів закладу та інші.

На виконання Плану основних заходів цивільного захисту КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа І-ІІ ступенів» на 2021 рік та з метою проведення цілеспрямованої роботи з дітьми щодо профілактики травматизму, навчання правилам безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, безпечного відпочинку, виховання поваги до безпеки людини, вироблення навичок поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій 25 травня 2021 року на території школи проведено День здоров'я та День цивільного захисту

Доброю традицією стало проведення Дня фізичної культури та спорту в нашій школі. Цього року він пройшов під гаслом «Спритні, дужі, небайдужі». Метою заходів цього дня було активізувати фізкультурно-масову роботу в школі та сформувати у дітей мотивацію до здорового способу життя. На спортивному майданчику відбулися «Веселі старты» для учнів молодшої школи та естафета «Здоровим будь!» для учнів основної школи.

Розповідаючи дітям про важливе значення фізичної культури для здоров'я людини. Ранкову зарядку на свіжому повітрі разом з дітьми виконали інспектори ювенальної превенції Васильківського відділу поліції Замуруєв В.П. та Михайловська А.В. Наголосили, що заняття ранковою гімнастикою виховують дисциплінованість, організованість, привчають дотримуватись режиму дня, сприяють виробленню й інших корисних звичок.

Вихованці відвідали інформаційний, культурно-освітній та духовний центр м. Василькова - Васильківську міську централізовану бібліотечну систему. Працівники бібліотеки провели для учнів захід присвячений 75-й річниці визволення України та річниці визволення Василькова від німецько-фашистських загарбників у другій світовій війні.

Враховуючи величезну роль бібліотек у поширенні знань та вихованні культурного громадянина відзначили Всеукраїнський день бібліотек.

Протягом місячника морально-етичного виховання проведено заходи спрямовані на формування і розвиток у дітей моральних якостей, переконання та потреби поводитися згідно з моральними нормами, чинними в суспільстві.

Зустріч «Твори добро, бо ти – Людина», приурочена Міжнародному дню людей похилого віку, відбулася із запрошенням бабусь наших учнів, а також працівників закладу, яким потрібна наша підтримка і допомога. Щиро і зворушливо звучали дитячі вітання від учнів молодшої школи для працівниці кухні М. П. Кучер та бабусі Пономаренко Юрка, учня 4 класу Л. І. Пономаренко.

До Дня захисника України проведені спортивні змагання для учнів 9-10 класів. Школярі брали участь в конкурсах «Тримай баланс», «Проведи м'яч» де продемонстрували свої вміння, спритність та здатність спільної діяльності в парі. Школярі, одягнені в національний одяг, читали вірші, присвячені Дню захисника України, зачитували спогади воїнів АТО. Учні 8-х класів подивились тематичну презентацію та співали козацькі пісні з нагоди відзначення Дня Збройних Сил України ГО "Васильківська Самооборона "Відсіч"" спільно з Васильківським об'єднаним міським територіальним центром комплектування та соціальної підтримки на запрошення адміністрації провела для учнів захід патріотичного виховання. Заступник військового комісара Васильківського ОМТЦК та СП капітан Вадим Слобожан та доброволець російсько-української війни старший лейтенант запасу Сергій Бірюков продемонстрували учням макети зброї та боєприпасів.

Під час відзначення Всесвітнього дня запобігання самогубствам співробітники Васильківського відділу поліції старший інспектор ювенальної превенції Дмитро Лук'яненко та старший інспектор сектору моніторингу Юлія Скора з учнями 5-10 класів, провели профілактичний захід "Посміхнись життю, ти йому подобаєшся!".

Місячник правових знань і превентивного виховання відзначився заходами спрямованими на формування в учнів правової культури, виховання поваги до прав і свобод людини і громадянина.

З метою недопущення та попередження негативних проявів насильства серед дітей у закладі пройшов тиждень з протидії булінгу. Відбулася інформаційно-роз'яснювальна робота працівниками ювенальної превенції Васильківського відділу поліції під час зустрічі з учнями.

В механізмах захисту дітей від сексуальних ризиків в Інтернеті надзвичайно важливим є превентивний аспект, а саме: надання якомога більше інформації дітям, батькам та особам, які їх замінюють, а також вчителям про особливості вчинення подібних злочинів. З метою захисту дітей в цифровому середовищі в закладі проведено серію уроків для дітей різного віку «Моя суперсила – безпека в інтернеті», «Тест Білборда та кохання в Інтернеті», «Я Знаю, як спілкуватися в Інтернеті».

До відзначення Дня української писемності і мови проведено: засідання літературного гуртка; виховні години «Коштовний скарб народу – наша мова»; відбувся випуск стінгазет; в цей день учні та вихователі одягнулися в національний одяг із використанням емблеми UA DAY.

Відбулися заходи присвячені Міжнародному дню людей з особливими потребами години доброти «Твори добро», виставка дитячих робіт «Світ очима дітей». Вихованці та педагоги взяли участь у проведенні акції «Живий ланцюг» до Дня соборності України, до Дня пам'яті героїв Крут для учнів 5-8 класів проведено виховну годину «Крути: і сум, і біль, і вічна слава!»

Учні школи не залишились осторонь дня вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років в Україні. Напередодні Всеукраїнської акції «Засвіти свічку», до роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні, вихователі та бібліотекар провели: години спілкування, інформаційні години, бібліотечні уроки на тему: «Моторошні дні в історії українського народу». В шкільній бібліотеці протягом декади діти переглядали та обговорювали книжкову виставка-реквієм «Не згасне в серці пам'яті свіча», слухали аудіо розповіді очевидців, про події того часу.

Під час загальношкільної лінійки-реквієму «Герої не вмирають... Просто йдуть...» учні згадали Героїв Небесної сотні, які віддали своє життя за права і свободу людини. Діти висловили свою активну громадянську позицію, щодо утвердження в Україні ідеалів свободи і демократії.

Місячник родинного виховання передбачав долучення учнів до національних традицій українського народу, його культури, допомозі учням в усвідомлення себе як частини української нації.

До Дня Святого Миколая ФС Kolos Kovalivka організував для вихованців захоплюючу екскурсію. Вихованці завітали у гості до футбольного клубу «КОЛОС». Відомі спортсмени зіграли товариський матч з учнями школи, вручили подарункові пакети присутнім дітям, зробили фото напам'ять.

Колядки та щедрівки, як невід'ємна частина обрядів зимового циклу від Різдва до Водохреща. З приводу цього відбувся марафон колядок та щедрівок

«Свята Різдвяного циклу», серед учнів 2- 10 класів. На шкільній сцені кожен клас заспівав колядки та щедрівки, віншував свою шкільну родину та зичив добробуту у новому році, миру та благополуччя. Також на святі вихователі та учні спільно виконали одну з найбільш популярних колядок «Добрий вечір тобі, пане господарю». Учні ще раз підтвердили, що стали продовжувачами кращих народних різдвяних традицій.

Оригінальний спосіб, який дає ази знань про державу та право в доступній формі для дітей, вибрали вихователі - це конкурс дитячого малюнка. Він пройшов під назвою «Мої права в кольорах веселки». Організована виставка дитячих робіт поєднала всі кольори веселки, які охопили уявлення дітей про їх права та обов'язки. Учні малювали, творили, придумували свої роботи разом з вихователями, батьками та своїми старшими друзями.

Пройшов тиждень превентивного виховання «Усе в твоїх руках». В рамках тижня проведено ряд заходів. Вихователі провели тематичні години спілкування «Обери своє життя!» на яких виховували в школярів зацікавлення до ведення здорового способу життя, формували правову культуру учнів, розширювали знання про наслідки шкідливих звичок. Під час проведення з учнями виховної години «Не будь собі ворогом!» працівниками ювенальної превенції, співробітниками служби у справах дітей, поліцейськими Васильківщини та викладачами закладу обговорювалися питання шкідливості вживання наркотичних засобів, їх пагубний вплив на дитячий організм, розглядалися правові наслідки розповсюдження наркотичних засобів, психотропних речовин та їх аналогів. Учні виконували практичні роботи «Моделювання ситуації в разі необхідності сказати НІ!». Діти ділилися пам'ятками з висловами про здорове, радісне, сповнене мріями життя, та створювали тематичні плакати.

Під час проведення Дня запитань і відповідей на юридичну тематику «Права, обов'язки та відповідальність дітей», відбулася зустріч учнів з працівниками правоохоронних органів ювенальної превенції Василькова. Провели зустріч вчитель правознавства Замуруєва В.О. та заступник директора з виховної роботи Гудзь Н.А. Разом з правоохоронцями обговорили «Конвенцію ООН про права дитини».

Місячник громадянського виховання мав на меті спонукати учнів до самовдосконалення як громадянина-патріота, формувати в учнів розуміння громадянського обов'язку.

Державне свято День Соборності України учні школи відзначили урочисто та патріотично. Для школярів 5-7 класів були проведені тематичні

уроки національно-патріотичного спрямування: «Єднання заради Незалежності», « Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг» , а також вікторина «Як я знаю Україну?». Під час свята діти згадали важливий момент історичного минулого - День злуки ЗУНР та УНР в одну державу та нинішню боротьбу проти російської агресії, як віхи єдиного процесу боротьби за незалежність України. У закладі провели квест, який допоміг вихованцям зрозуміти, як добре знають вони свою державу. Гра-квест "Єднання запорука миру та злагоди"

В рамках тижня профорієнтаційного виховання учні відвідали Васильківський міськрайонний центр зайнятості. Діти завітали до центру, щоб ознайомитися з послугами служби зайнятості, з професіями, актуальними на ринку праці сьогодні, та тими, які будуть затребувані в найближчому майбутньому. Екскурсію провела начальник відділу активної підтримки Алла Таран. Вона ознайомила дітей з організацію роботи функціональних секторів центру зайнятості та послугами, якими можуть скористатися шукачі роботи. Старшокласники з цікавістю розглядали професіографічні путівники, які розміщені в профінформаційному секторі, потім ознайомитися з роботою кожного відділу, їх функціями та основними завданнями. Під час екскурсії почули інформацію про те, де можна пройти навчання за певною професією. Найбільш учні зацікавилися можливістю проходження в центрі зайнятості профдіагностичного обстеження, результати якого допоможуть під час вибору майбутньої професії.

Місячник національно –патріотичного виховання забезпечив умови вивчення давніх традицій та героїчних сторінок українського народу, виховання почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії.

В рамках проведення Всеукраїнської громадської акції «Запобігти! Врятувати! Допомогти!» організовано тиждень протипожежної безпеки. Під час якого проведено ряд організаційних і практичних заходів у цьому напрямку: конкурс дитячих малюнків на протипожежну та техногенну тематику «Кращий пожежник – це ти обережний», збільшено кількість пропагандистської продукції – листівок, різної наочної агітації для проведення роз'яснювальної роботи серед дітей. Відвідали школу пожежні з Васильківської пожежно-рятувальної частини. Під час зустрічі з дітьми рятувальники розповіли, як запобігти надзвичайним подіям, нагадали правила поведінки у випадку пожежі, виявлення підозрілих чи вибухонебезпечних предметів. Також роз'яснили, як користуватися первинними засобами пожежогасіння. Традиційно особливе захоплення у дітей викликала демонстрація можливостей пожежно-рятувальної техніки та

спорядження, а також ліквідація імітованої пожежі. Лекцію та практичне заняття «Надання першої долікарської допомоги травмованим та потерпілим від пожежі» провела медична сестра закладу. Тож кожен мав нагоду поповнити багаж знань відомостями з безпеки життєдіяльності, здобути корисну інформацію про надання першої долікарської допомоги та відпрацювати практично алгоритм проведення непрямого масажу серця та штучного вентилявання легені.

У нашому закладі пройшла низка заходів, присвячених Дню святого Валентина. Святково прикрашена зала школи вже при вході всім задавали піднесеного настрою, працювала «Пошта кохання» - кожен мав змогу опустити валентинку чи листа-привітання до яскравої скриньки, а симпатичний амурчик у виконанні учня 10 класу Колибаби Назара із задоволенням передавав їх адресатам.

Щорічно відзначаємо День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. З нагоди цієї події у школі і відбулися інформаційні хвилини, оформлені тематичні полиці, та проведена година мужності в рамках патріотичних читань «Гідні пам'яті», яку підготувала бібліотекар Т.В. Бабенко.

В Всесвітній день боротьби з наркоманією на порозі школи учнів та вчителів зустрічала листівка «Ми за здоровий спосіб життя!!! Приєднуйся!!!». На стінах коридорів також були розміщені агітаційні плакати та створена тематично-інформаційна виставка «Ні, наркотикам! Вибір є у кожного із нас!» Цей день включав в себе виставку літератури в бібліотеці «Здорова дитина – здорова нація». Кожен учень школи міг обрати для себе літературу із заданої тематики. Також у цей день під час роботи комп'ютерного гуртка учні 10 класу створювали, а потім розповсюджували серед учнів школи агітаційні буклети та закликали до ведення здорового способу життя!

Місячник екологічного виховання мав на меті формування в учнів почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі.

Заходи, присвячені 35-им роковинам Чорнобильської катастрофи. Супроводжувалися змістовною тематично-інформаційною виставою під час якої відбувся конкурс учнівських буклетів «Пам'ять про зраний край». Педагог-організатор О.М. Полторацька організувала для учнів перегляд документальних фільмів: «Чорнобиль – за секунди до катастрофи», «Атомні люди». Хвилиною мовчання школярі вшанували пам'ять всіх, хто згорів у реакторі, хто помер від великої дози опромінення, рятуючи світ від

радіаційної чуми. У 5-10 х класах проведено тематичні виховні години «Чорнобиль – то печаль твоєї, Україно, долі». Діти 7,9 класів з вихователем Педько Л.Г. обговорюючи вплив екології на довкілля, працювали над створенням стінгазети «Тварини Чорнобильської зони після катастрофи»ю. Вся школа спостерігала та вболівала за учасниками (хлопці і дівчата 9-10кл) легкоатлетичного кросу, який присвятили Дню пам'яті Чорнобильської трагедії. Вихованці закладу відвідали шкільну бібліотеку, ознайомилися з книжково-ілюстративною виставкою «Чорнобиль.. Трагедія.. Пам'ять..», організатором якої виступила шкільний бібліотекар Т.В. Бабенко.

Під гаслом «1939-1945. Пам'ятаємо! Перемагаємо!» проведено заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення та Дню Перемоги над нацизмом. Для учнів 1–10 класів проведено «Години звитяги» на яких висвітлили події Другої світової війни та бойовий шлях, що пройшов український народ за роки війни. Проведено урочисту лінійку, де учні, вчителі та вихователі використали національно–патріотичні атрибути та офіційний символ пам'яті. Разом з учнями та вихователями у День пам'яті та примирення взяли участь в акції «Квітка миру» встановили квітки маку в символічну карту України. З метою привернення уваги учнів закладу до питань збереження миру та дотримання принципів гуманності, свободи, добра і поваги, відзначили Міжнародний день миру. В цей день вихователі організували чимало заходів. На шкільному подвір'ї учні 1 та 3-х класів утворили слово «МИР» та відпустили в небо паперового «Голуба Миру» на повітряних кульках. Також діти вирізали білих голубів, які є символом миру, та носили їх на одязі протягом дня.

Велика увага приділялася розвитку творчої особистості вихованців. Виходячи з потреб дітей в відродженні народних традицій учні і вихователі створили дитячі проекти відродження культури і традицій українського народу, народознавчого виховання. відбулася презентація та захист проектів під загальною назвою «Сторінками традицій та звичаїв українців». Пройдено всі етапи створення проекту. Вихованці шукали матеріал в книгах, журналах, мережі Інтернет, вирізали, клеїли, малювали, підбирали естетичне розміщення опрацьованого матеріалу, формували та вивчали зміст виступу захисту проекту.

У вишиванці зашифровано наш генетичний код. У цьому переконанні учнівський та педагогічний колектив у День вишиванки, одягнулися в український національний одяг. Та найбільше радості День вишиванки, звісно, приніс дітям. Привітно й барвисто усіх зустрічала виставка учнівських робіт «Я малюю вишиванку», виконана у різних техніках.

Систематично відбуваються зустрічі учнів закладу з лідерами Васильківського міського учнівського парламенту. Діти отримують навички правильного спілкування, самостійно організують і проводять між собою розважально-ігрові та пізнавальні заходи.

1 квітня називають Днем сміху. У цей день кожен хоче пожартувати над кимсь, тож ніхто не застрахований від розіграшів і навіть найсерйозніші люди мимоволі посміхаються. Створена фотозона привернула увагу учнів та педагогічний колектив, які залишали спільне фото під гаслом «Посміхнись, життя прекрасне»

Відзначили Міжнародний день птахів, метою якого є звернення уваги людства на захист пернатих. Цього року учні школи активно працювали в рамках екологічної акції «Годівничка». Виготовлено годівнички для птахів, які вивішено на території школи. Акція пройшла з метою виховання ціннісного ставлення до біорізноманіття, проведення широкої просвітницької роботи та практичних дій з охорони та збереження [орнітофауни](#). Готуючись до свята «Зустрічі птахів» старшокласники нашої школи виготовили та розвісили на деревах «пташині будиночки».

Відзначили Міжнародний День Землі! Цей день став загальнолюдським символічним святом любові та турботи за наш спільний дім. Тому учні 5- 10 х класів зібрались на екологічний акцію «Зробимо територію школи чистою», Під час акції групи учнів виконували поставлені завдання, працювали разом, думали не тільки про сьогоднішній день, а й про завтрашній.

З метою прищеплення учням любові до книжки, дбайливого ставлення до неї, виховання потреби в читанні, підвищення інтересу учнів до ролі книжки в суспільному та історично-культурному житті, надання практичної допомоги щодо вибору книжок для читання та їх пошуку в бібліотеці, користування довідковими виданнями та періодикою, відзначили Міжнародний день дитячої книги.

Структура учнівського самоврядування у КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа І-ІІ ступенів» є гнучкою, варіативною і залежить від можливостей педагогічного та учнівського колективів, інтересів та запитів школярів, традицій школи тощо.

Органом самоврядування є загальношкільні збори, які скликаються не рідше одного разу на рік і вирішують поточні важливі справи шкільного життя. Постійним керівним органом учнівського колективу є шкільна рада учнівського самоврядування.

Шкільна рада учнівського самоврядування звітна перед загальними зборами, представляє та захищає інтереси учнів, організовує та проводить

колективне планування та рейтинг класів, координує та контролює діяльність класних колективів, організовує підготовку та проведення загальношкільних заходів, організовує навчання активу.

Цінність учнівського самоврядування полягає в тому, що учні глибоко й всебічно проникають у сутність своїх прав та обов'язків, у результаті чого підвищується їхня громадянська активність, самосвідомість, життєва компетентність.

Відбулося в онлайн-форматі засідання педагогічної ради з питань виховної роботи «Соціалізація здобувачів освіти (вихованців) закладу засобами національно-патріотичного, родинного, профорієнтаційного та превентивного виховання». В ході педагогічної ради розглянуто важливі й актуальні питання виховання учнів закладу.

Аналіз виховної діяльності свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала здебільшого позитивні результати.

Робота гуртків

У школі створено всі умови для виховання конкурентоздатної, компетентної, соціально-мобільної особистості, яка здатна обирати життєві орієнтири, усвідомлювати сутність і перспективу життєвого успіху.

Однією з важливих складових освітньої діяльності школи є гурткова робота, яка передбачає: орієнтацію на особистість, розкриття можливостей і створення всіх умов для гармонійного розвитку учнів як майбутніх фахівців; пробудження ініціативи і творчості, формування у підростаючого покоління інтересу до різноманітних професій, до історії народної творчості, людей праці. Система гурткової роботи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, а деякі – рік – два. Це залежить від бажань і потреб учнів. У закладі діє 9 гуртків, які охоплювали 98 школярів.

На заняттях гуртка «Чарівна голка» вихованці знайомляться з різними техніками декоративно-вжиткового мистецтва, поширеними в Україні: вишивкою, витинанкою, в'язанням гачком опановуючи різні техніки бісероплетіння, та оволодівають техніками інших країн світу: ізониткою, орігамі. Це дуже захоплююча справа, яка дає змогу створювати найрізноманітніші речі: кулони, браслети, обкладинки для книжок, декоративні композиції, прикраси для одягу та побуту, які дарують радість і автору цих речей, і тому, хто отримує їх у подарунок. З задоволенням вихованці відвідують розширені заняття природничого гуртка «Дивосвіт природи», де завдяки групі «Ерудит» діти ознайомлюються з цікавими подіями, що відбуваються у світі природи, із значенням здорового харчування людини.

Учні із відвідують цікаві й змістовні заняття хорового гуртка «Веселі нотки», який, в певній мірі, допомагає дітям визначити інтерес до пісні, музики, що сприятиме в подальшому профільному навчанню та формуванню цілеспрямованої особистості. Художні номери вихованців гуртків «Веселі нотки» та хореографічного гуртка є яскравою прикрасою на усіх загальношкільних святах.

На заняттях гуртка «Випалювання» діти отримують та поглиблюють знання з наук, вчаться аналізувати, розвивають творчі здібності, комунікативні навички; із задоволенням навчаються і створюють свій власний світ

У процесі занять спортивної секції «Самбо» вирішувалися завдання зі зміцнення здоров'я учнів, сприяння їх правильному фізичному розвитку та підвищення загальної фізичної підготовленості.

Розвиток ринку праці, зростання вимог до якості підготовки фахівця визначає необхідність якісного покращення усієї системи професійної підготовки кадрів. Одним із важливих напрямів реалізації такого завдання є розвиток і вдосконалення роботи з професійної орієнтації у процесі здобуття загальної середньої освіти. Профорієнтаційна робота з вихованцями – один із головних аспектів гурткової роботи, спрямованої на підготовку учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві. У закладі добре спланована робота гуртків за інтересами, яка особливо розвиває здібності дітей, їх творчу активність. Значну допомогу в цьому надає й громадська спілка «Освіторія», за сприяння якої в закладі діє програма «Перша професія». У рамках цієї програми діти можуть навчитися швейній майстерності та отримати навички першої професії.

Гурток «Крою та шиття» формує гарний смак та занурює в атмосферу творчого швейного процесу, сприяє розвитку у дітей бажання самостійно шити вироби, забезпечувати їх естетичний вигляд, вихованню інтересу до виконання трудових дій, прагненню досягати результату. Гуртківці у співпраці зі своїми наставниками до різних свят, які проводяться у закладі організовують виставки дитячих робіт, де діти представляють свої творчі здобутки

У 2019/2020 навчальному році **шкільна бібліотека** працювала з дотриманням основних завдань державної програми «Освіта», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національної програми інформатизації України, Закону України «Про національну програму інформатизації», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді перед шкільною бібліотекою стояли такі завдання:

- піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення освітнього процесу;

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги;

- сприяння реалізації концепції Нової української школи, яка ґрунтується на «Рекомендаціях Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя», щодо навчання здобувачів освіти засобами книги вмінню навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями;

- підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення освітнього процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам в оволодінні основами наук;

- виховання у школярів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів;

- систематична робота шкільного бібліотекаря зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду; формування книжкового фонду, основу якого складала б українська книга;

- якнайповніше забезпечення реалізації таких принципів функціонування шкільної бібліотеки, як пріоритет читацьких інтересів, глибоке і копійке їх вивчення та задоволення відповідно до можливостей бібліотеки: формування в дітей стійкої потреби в книзі;

- робота з навчальним фондом, яка включає перевірку наявності та стану навчальної та методичної літератури відповідно до затверджені навчальної програми;

- робота з основним фондом: вивчення складу фонду з урахуванням потреб освітнього і виховного процесу;

- популяризація книги, постійне оновлення матеріалів, календаря пам'ятних дат, даних про новини бібліотеки, нові надходження, програмних творів, творів письменників Київщини, рекомендаційних списків літератури та іншої інформації.

Протягом навчального року:

1. Переоформлені формуляри читачів, проведена їх нумерація.
2. На кожного новоприбулого школяра заведено новий формуляр.
3. До всеукраїнського дня бібліотек відбулася посвята в читачі учнів 2 класу. Конкурси «Кращий читач року», «Кращий клас по збереженню підручників». Книжкова виставка «Ці книги варті читання».

4. Для школярів 1-10 класів, з метою бережливого ставлення до підручників, проведено 12 бібліотечних уроків.
5. Отримані та оформлені нові підручники на 3 та 7 класи.
6. Підготовлені та оформлені тематичні виставки літератури (12 виставок).
7. Здійснена підписка періодичних видань на 2020-2021 навчальний рік.
8. Співпраця з Державною бібліотекою України для юнацтва. Отримано методичну, фахову, художню літературу.
9. Тиждень початкової школи, участь у квесті «Казка у гості завітала».
10. В рамках місячника правових знань і превентивного виховання в бібліотеці проведена низка заходів. Оформлена книжкова виставка «Наші права у мандрівку життя». Бібліотечні уроки 1-4 класи «Я маю право знати».
11. Організовано книжко-ілюстративну виставку «Єднаємо душі словом Кобзаря», проведено інформаційні хвилини, розгляд ілюстрації до творів поета.
12. Бібліотечні уроки до 150-річчя від дня народження Лесі Українки.
13. «Книжковий дім, відкритий всім» ряд заходів до Міжнародного дня дитячої книги.
14. Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Проведено бібліотечні уроки «Твоя безпека-це твоя уважність» та вікторини «Правила безпечної поведінки», «Безпека та загрози».
15. До дня здоров'я та цивільного захисту участь у квесті «Усі здорові люди люблять життя».
16. Зустрічі:
 - до дня Збройних Сил України були запрошені Г.О. Васильківська самооборонна «Відсіч», заступник комісара васильківського ОМТУК капітан В.Слобожар та старший лейтенант запасу С.Бірюков
 - до дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав відбулася зустріч з ветеранами війни в Афганістані сержантом повітряно-десантних військ В.М.Косяком та В.А.Вовшиком
17. 35-ті роковини Чорнобильської трагедії. Покладання квітів до пам'ятника героям та жертвам Чорнобильської катастрофи.

Робота соціально-психологічної служби закладу в 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію таких завдань:

- сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика та корекція.

На початку навчального року соціальним педагогом Чепурдою О.В. була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів всіх категорій. В закладі створено банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

У 2020/2021 н. р. продовжувалася практика посиленого контролю за дітьми, які потребують індивідуального підходу до вирішення проблем, мають складні стосунки в родині та в шкільному колективі.

Постійно тримаються під контролем діти сімей, які опинились в складних життєвих обставинах. Ведеться відповідна документація, проводиться робота з дітьми та їхніми батьками, контролюється навчально-виховний процес. Особлива увага приділялась учням випускного класу, які будуть продовжувати навчання.

Проведена робота по напрямку профілактики та превентивних заходів. Організований та проведений психолого-педагогічний семінар для учнів школи на тему: «Право людини на життя». У березні місяці пройшов практичний семінар для педагогів закладу «Суїцид серед підлітків». З учнями 9-10 класів проведено анкетування «Жорстоке поводження в сім'ї», бесіду та анкетування «Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини», «Безпечний інтернет», «Відносини в родині».

В закладі працює психолого-педагогічний семінар, яким керує практичний психолог Замуруєва В.О. Проведені психологічно-педагогічні семінари:

- «Шляхи вдосконалення роботи педколективу зі зміцнення дисципліни і попередження правопорушень учнями» (жовтень 2020 р.);
- «Попередження нервово-психічних захворювань у дітей різного віку» (грудень 2020 р.);
- «Психолого-педагогічна система профілактики і корекції суїцидальної поведінки» (березень 2021 р.).

Адміністрація та соціально-психологічна служба школи тісно співпрацює з комісією в справах неповнолітніх, Центром дитячої творчості, міським відділом в справах сім'ї та молоді.

Таким чином, робота соціально-психологічної служби у 2020-2021 н.р. була спрямована на підвищення рівня профілактично-консультативної роботи як серед учнів, так і серед їх батьків, створення умов реалізації творчого потенціалу дитини та реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків та педагогів.

Медичне обслуговування. Для надання медичної та профілактичної допомоги учням спецшколи обладнаний медичний кабінет, де працює лікар-педіатр та медична сестра. В медичному кабінеті проводяться антропометричні виміри, вимірювання артеріального тиску, лабораторні обстеження. Лікар визначає групу здоров'я кожній дитині та групу занять з фізкультури. Діти з хронічною патологією беруться на диспансерний облік. Кожній дитині диспансерної групи проводяться профілактичні та протирецидивні заходи. Протирецидивне лікування проводиться амбулаторно (якщо дитина проживає в сім'ї), або стаціонарно в дитячій лікарні – для дітей-сиріт.

Для лікувальної та профілактичної роботи медичний кабінет має все необхідне обладнання та медикаменти. Кошти на медикаменти надає Київська обласна рада. Щоб надати невідкладну допомогу в кабінеті обладнані аптечки невідкладної допомоги та інструкції до них. Під наглядом лікаря дітям проводяться профілактичні щеплення у відповідності до календаря профілактичних щеплень. Вакцина для щеплень виділяє поліклінічне відділення дитячої лікарні.

Для хворих дітей обладнаний ізолятор на 4 ліжка. В ізоляторі є окремий умивальник, туалет. Хворі діти лікуються в стаціонарі дитячої лікарні або амбулаторно за місцем проживання.

В медичному кабінеті ведеться вся необхідна документація. Роботу медичного кабінету та санітарно-епідеміологічний режим школи регулярно перевіряють працівники Васильківського районного управління Держпродспоживслужби в Київській області. Всі рекомендації та зауваження відмічаються в актах.

Важливою ділянкою роботи в школі є робота та **організація харчування** учнів. В школі є їдальня на 130 посадкових місць. Харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Працівники харчоблоку ознайомлені та дотримуються Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), за спрощеним підходом. Згідно з вищезазначеними документами, в спецшколі організоване п'ятиразове харчування.

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, кухня (39м²), м'ясо-рибний, овочевий цехи та кімната для миття посуду. На кухні

встановлено та знаходиться в належному робочому стані необхідне для приготування їжі електрообладнання: електрична духовка шафа, електрична пательня, електроплита та дві газові плити. У приміщенні для зберігання м'ясомолочної продукції є три холодильники. Для зберігання продуктів харчування є складське приміщення, обладнане 2-ма морозильними камерами, 2-ма холодильниками, є льох для зберігання овочів (60 м²).

Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Регулярно складається перспективне посезонне та двотижневе меню. Розрахунок, облік та аналіз харчування ведеться у комп'ютерній програмі для бюджетних установ. Є відповідні журнали: бракеражний журнал сирової продукції, бракеражний журнал готової продукції, журнал обліку та аналізу виконання норм харчування, розрахунки хімічного складу та енергетичної цінності раціонів за 10 днів, журнал вітамінізації їжі, журнал обліку гнійничкових захворювань працівників харчоблоку також ведеться журнал інфекційних захворювань та стану здоров'я працівників харчоблоку. Складена картотека страв.

Харчових отруєнь в закладі на протязі року не зафіксовано. Працівники харчоблоку проходять медичне обстеження двічі на рік.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій та інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено комісію з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями тощо. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження

травматизму систематично обговорювалися на нарадах при директорі, педрадах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з працівниками.

Матеріально-технічна база. Мною як керівником закладу, педагогічним колективом в цілому приділяється багато уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюлі школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення коридорів та пришкольної території. Щороку наш парк поповнюється молодими деревцями та кущами. Подвір'я школи завжди прибране та доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи. Своєчасно обрізаються дерева, кущі. Огорожа та лави завжди пофарбовані, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи. Приміщення школи завжди ретельно прибрані, продезінфіковані.

Здійснено поточний ремонт в приміщеннях навчального закладу на протязі 2020/2021:

1. Проведено поточний ремонт навчальних класів (заміна покриття підлоги, фарбування).
2. Проведено ремонт водонапірної станції (заміна насоса, водонапірної арматури).
3. Проведено заміну труб тепломереж (15 м/п, заміна задвижок – 2 шт).
4. Проведено заміну труб водопостачання (20 м/г).
5. Проводився монтаж обладнання кімнати гігієни.
6. Встановлено мобільну камеру дезинфекції школа № 1.
7. Проведено перезарядку вогнегасників в кількості 45 штук.
8. Проведено заміну електороопору силового кабеля на території школи.
9. Встановлено прожектори світла (5 штук).
10. Оброблено горища приміщень вогненезаймистим розчинником.
11. Ведуться роботи по виготовленню локального кошторису вимірювання опору ізоляції електромережі.
12. Обладнано комп'ютерний клас новою сучасною технікою,

Фінансування закладу здійснюється департаментом освіти і науки Київської облдержадміністрації, джерелом фінансування є обласний бюджет. Всього на утримання закладу на 2021 рік із обласного бюджету виділено - 18 797 380,00 грн. (18 млн. 797 тис. 380 грн.).

З цих коштів:

- на заробітну плату педагогічних працівників – 9 млн. 391 тис. 200 грн. (9 391 200,00 грн.);
- для оплати нарахувань на фонд оплати праці педпрацівників – 2 млн. 66 тис. грн. (2 066 000,00 грн.);
- на заробітну плату обслуговуючого персоналу – 3 млн. 638 тис. 200 грн. (3 638 200,00 грн.);
- для оплати нарахувань на фонд оплати праці обслуговуючого персоналу – 800 тис. 400 грн. (800 400,00 грн.);
- на закупівлю предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря – 80 000,00 грн.;
- на закупівлю медикаментів – 22 000,00 грн.;
- на закупівлю продуктів харчування – 1 441 000,00 грн.;
- на оплату різних послуг (крім комунальних) – 60 000,00 грн.;
- на видатки по відрядних – 2000,00 грн..

В том числі було виділено 1 295 700,00 грн. на оплату комунальних послуг та енергоносіїв, а саме:

- оплату теплопостачання – 1 023 100,00 грн.;
- оплату водопостачання та водовідведення – 44 800,00 грн.;
- оплату електроенергії – 199 400,00 грн.;
- оплату природного газу – 24 200,00 грн.

Також виділено 880,00 грн. на соціальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (на особисті потреби та щорічна матеріальна допомога).

Використання виділених на 2021 рік коштів

За період січень-травень 2021 року заклад було профінансовано на загальну суму 7 млн. 267 тис. 85 грн. (7 267 085 грн.), в тому числі по коштах освітньої субвенції – 4 308 568 грн., коштах обласного бюджету – 2 958 517 грн.

Зокрема касові видатки на зарплату за січень-травень 2021 року складають 5 млн. 29 тис. 345 грн., тобто працівниками закладу отримано чистого доходу 3 млн. 998 тис. 329 грн. (утримання із зарплати складають 20,5% - 1 031 016 грн.).

В тому числі по зарплаті педпрацівників касові видатки складають – 3 млн. 531 тис. 615 грн. (70,22% від загальної суми); обслуговуючого персоналу – 1 млн. 497 тис. 730 грн. (29,78%).

За січень-травень було витрачено:

- на закупівлю предметів, матеріалів, обладнання, господарського інвентаря – 39703 грн.;
- на закупівлю медикаментів – 6400 грн.;
- на закупівлю продуктів харчування – 505 815 грн.;
- для оплати послуг (окрім комунальних) – 22818 грн.;
- для оплати відрядних – 1110 грн.

Витрачено коштів на оплату комунальних послуг за січень-травень 2021 року:

- за теплову енергію - 471282 грн.;
- за водопостачання та водовідведення – 16606 грн.;
- за електроенергію – 64156 грн.;
- за вивезення побутових відходів – 3383 грн.

Тобто всього витрати за комунальні послуги та енергоносії за січень-травень – 555428 грн.

За період січень-травень 2021 року було отримано благодійної допомоги від фізичних осіб та різних організацій у майновому виразі на суму 197089 грн., в тому числі від КЗ КОР «Сервісно-ресурсний центр» на суму 4645 грн. (підручники, методичні посібники).

На основі оцінки якості освітнього процесу, аналізу навчально-виховної та методичної роботи в спеціальній школі, потреб та інтересів учасників освітнього процесу, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти дітей з особливими потребами, реалізації державних стандартів освіти, успішного впровадження в освітній процес закладу нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації особистості в суспільстві необхідно спрямувати роботу школи у **2021/2022 році на вирішення наступних завдань:**

1. Забезпечити гарантоване Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів освіти, положень Концепції Нової української школи.

3. Продовжити роботу над проблемною темою «Розвиток мовлення учнів на основі індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу».

4. Удосконалювати зміст, форми і методи освітнього процесу відповідно до вимог реформування сучасної освіти шляхом:

- забезпечення кожному учневі рівного доступу до якісної освіти;
- відкриття класу для дітей з порушеннями аутистичного спектра;
- здійснення постійного моніторингу якості освітнього процесу та якості освіти в спеціальній школі з метою вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення діяльності закладу освіти;
- зміцнення навчально-матеріальної бази школи, її комп'ютеризації, створення сучасного освітнього середовища, необхідного для навчання та успішного розвитку учнів початкових класів Нової української школи;
- забезпечення методичної підтримки педагогічним працівникам, які працюють над впровадженням нових освітніх технологій;
- сприяти впровадженню методик особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання та розвитку школярів;
- залучати до педагогічної взаємодії родини дітей, інших партнерів;
- забезпечення комплексного та системного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
- виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.

5. Подальше зміцнення та покращення матеріальної бази школи, зокрема ремонт приміщення школи № 1, встановлення нових дверей в кабінетах молодшої школи, ремонт покрівлі теплиці та утеплення фасаду спального корпусу, будівництво нового дитячого майданчику.

6. Сприяти упровадженню інформаційно-комунікаційних, проектних та здоров'язбережувальних технологій в освітній та корекційній процес, застосовувати їх в управлінській діяльності.

7. Удосконалювати систему планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішнього моніторингу якості освіти та освітнього процесу, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності закладу освіти.

9. Розширення додаткових освітніх послуг (корекційно-розвиткових занять), зокрема на платній основі для дітей, які не є учнями закладу освіти.

10. Уживати всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів, електроенергії, води.

11. Продовжувати розвивати творчу активність педагогів, підвищувати їх кваліфікаційний та професійний рівень.

Вирішення цих завдань дозволить створити належні (навчальні, матеріальні, технічні, психологічні, етичні, естетичні) умови для успішної реалізації завдань навчання, виховання та корекції мовлення дітей з особливими освітніми потребами, розвитку і формування їх особистості, соціально-психологічної та трудової адаптації учнів, виховання в них загальнолюдських цінностей, активної громадянської позиції.