

**ЗВІТ**  
**директора КЗ КОР «Васильківської спеціальної**  
**загальноосвітньої школи-інтернату I-II ступенів»**  
**за 2019/2020 навчальний рік**

Моя діяльність, як директора, здійснювалась у відповідності з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (з 18.03.2020 року «Про повну загальну середню освіту»), «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», іншими актами законодавства, Положенням про спеціальну школу, затвердженим постановою Кабінету Міністерства України від 06.03.2019 р. № 221, власним Статутом та була спрямована на виконання державної програми «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Указу Президента України від 12 січня 2015 року «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020», розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль за освітньою, фінансово-господарською та іншою діяльністю закладу освіти, створювалися умови для виконання освітньої програми, навчального плану, річного плану роботи школи та Програми розвитку школи до 2020 року.

Основні завдання моєї діяльності, як керівника, у 2019/2020 навчальному році:

- організація діяльності спеціальної школи;
- вирішення питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;
- забезпечення організації освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітньої програми;
- розбудова та забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу;
- контроль та забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- адаптація змісту і методів навчання до пізнавальних та психофізичних можливостей учнів; здійснення системи корекційних заходів, спрямованих на засвоєння учнями навчального матеріалу, формування життєвих та предметних компетентностей;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до вимог освітньої реформи «Нової української школи», запитів батьків і здобувачів освіти;

- забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- забезпечення створення у спеціальній школі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
- проведення заходів щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти;
- залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання;
- забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;
- дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;
- надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей;
- моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю спеціальної школи; співпраця з громадськими організаціями.

Освітній процес у спеціальній школі спрямовується на розвиток особистості учня (вихованця) шляхом формування та застосування його компетентностей та має корекційну спрямованість. Шляхом індивідуального та диференційованого підходів освітній процес забезпечує корекцію мовлення та інших вторинних порушень в учнів, засвоєння освітньої програми, розвиток здібностей та подальшу соціалізацію.

Заклад забезпечує реалізацію права дітей з тяжкими порушеннями мовлення на здобуття базової загальної середньої освіти і має два ступені навчання: початкову школу (1-4 класи) і основну школу (5-10 класи). Всього у 2019/2020 навчальному році за мережею навчалось 107 учнів. В 2019/2020 навчальному році до закладу прибуло 14 дітей, вибуло – 8 учнів. Здобули базову середню освіту і отримують свідоцтво 8 учнів 10 класу.

У спеціальній школі особлива увага приділяється корекційно-розвитковій роботі, спрямованій на корекцію порушень мовленнєвої системи та ускладнень, які їх супроводжують (порушення усного та писемного мовлення, вторинна затримка психічного розвитку, розлади емоційно-вольової сфери тощо).

**Корекційно-розвиткова** робота в закладі проводиться відповідно освітній програмі, навчального плану школи та на підставі результатів обстеження мовлення, інтелектуального розвитку та психоемоційної сфери кожної дитини. З цією метою інваріантна складова робочого навчального плану передбачає проведення корекційно-розвиткових занять, а саме корекції розвитку та мовлення дитини, занять з логоритміки, ритміки та лікувальної

фізкультури. Крім того, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з 65 учнями проводилась практичним психологом, з 12 – соціальним педагогом.

На початку навчального року логопедами школи було обстежено та складено діагностичні карти учнів, проведено комплектацію груп для корекційної роботи згідно мовленнєвих порушень, складено плани корекційної роботи з групами учнів та індивідуальної роботи з окремими дітьми. Зміни у мовленні учнів за результатами роботи логопедів фіксуються в зошитах логопедичного супроводу. На кожну дитину оформлені мовленнєві картки.

За підсумками 2019/2020 навчального року 99 учнів 1 – 9-х класів переведені до наступного класу, 8 учнів 10 класу випущено зі школи. Оцінювання здійснювалося у 3-10-х класах. **Результати навчальних досягнень учнів** за 2019/2020 навчальний рік виявилися такими:

#### Школа I ступеню

К-ть класів	Класи	К-сть учнів	Рівень досягнень				Якість знань	Якість знань
			високий	Достатній	середній	початковий	2019/2020 н.р.	2018/2019 н.р.
3	3-4	28	1	15 учнів	9 учнів	3 учні	57%	36%

#### Школа II ступеню

К-ть класів	Класи	К-сть учнів	Рівень досягнень				Якість знань	Якість знань
			високий	достатній	середній	Початковий	2019/2020 н.р.	2018/2019 н.р.
7	5-10	51	-	17 учнів	33 учні	1 учень	33%	35%

**Основний напрямок діяльності закладу** – розвиток мовлення учнів на основі індивідуалізації та диференціації освітнього процесу. Перед педагогічним колективом поставлені важливі завдання, а саме:

Головною метою спеціальної школи є забезпечення навчання, виховання, корекції, реабілітації, психолого-педагогічного супроводу дітей з тяжкими порушеннями мовлення та дітей з іншими порушеннями, одне з

яких є порушенням мовлення, формування соціально-адаптованої та самодостатньої особистості.

Головними завданнями спеціальної школи є:

1) забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими стійкими фізичними, психічними порушеннями, на здобуття загальної середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;

2) забезпечення в освітньому процесі системного психолого-педагогічного супроводження з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);

3) розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів (вихованців), здійснення їх допрофесійної підготовки та соціалізації;

4) сприяння засвоєнню учнями (вихованцями) норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

5) сприяння всебічному розвитку учнів (вихованців);

6) сприяння набуттю ключових компетентностей учнями (вихованцями), запровадження педагогіки партнерства, надання консультацій батькам або іншим законним представникам учня (вихованця) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі.

У 2019/2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100 %. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки. У закладі працювало 38 штатних педагогічних працівників, у тому числі : директор, 2 заступники директора з навчальної та виховної роботи, 1 соціальний педагог, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 бібліотекар. Освітній процес здійснюють 38 педагоги, з них 35 (95 %) педагогічних працівників мають вищу освіту, 1 вчитель і 1 вихователь – неповну вищу, 1 вихователь – середню спеціальну. 18 педагогів мають спеціальну корекційну освіту.

Розподіл кваліфікаційних категорій та педагогічних звань наступний:

- Кваліфікацію «Спеціаліст вищої категорії» мають 25 осіб.
- Кваліфікацію «спеціаліст першої категорії» мають 4 осіб.
- Кваліфікацію «спеціаліст другої категорії» мають 5 особи.
- Кваліфікацію «спеціаліст» мають 1 особа.
- Звання «вчитель-методист» мають 2 особи.
- Звання «старший вчитель» мають 3 особи.
- Відмінників освіти України – 5 осіб.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державної програми «Національна стратегія розвитку України на 2012-2021 роки», плану роботи школи, наказу по КЗ КОР «Васильківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів» «Про організацію методичної роботи в школі» закладом освіти проводилася **методична робота** з метою підвищення професійної компетентності та методичної майстерності

педагогічних кадрів. Методичну роботу було спрямовано на забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних стандартів, у формуванні національно свідомої, життєво компетентної особистості. Здійснювався пошук шляхів підходу до організації методичної роботи як до цілісної системи підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки, професійної майстерності педагогів, формування у них потреби до саморозвитку і до самоосвіти. Особлива увага у 2019/2020 н.р. приділялася впровадженню нового Державного стандарту початкової освіти, впровадженню різноманітних форм підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників.

У 2019/2019 навчальному році діяльність адміністрації та педагогічного колективу була спрямована на сприяння реалізації концептуальних засад реформування середньої освіти згідно Концепції «Нова українська школа», передбачивши конкретні шляхи реалізації Концепції: вивчена нормативно-правова документація, проведений вибір навчальної програми, складене відповідно календарно-тематичне планування, отримані нові підручники для учнів 2 класу, продовжується робота зі створення сучасного освітнього середовища для учнів початкових класів, насамперед перших та других класів; забезпечення компетентнісного та діяльнісного підходу навчання учнів початкових класів відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України; планування та здійснення професійної підготовки учителів, методичної та організаційної допомоги педагогічним працівникам з питань реформування освітньої галузі; організація роботи методичного консульт-пункту «Нова українська школа – вчимо по-новому», впровадження інтерактивних форм методичної роботи з вчителями (практикування проведення тренінгів, участь в он-лайн семінарах, вебінарах тощо) із використанням інформаційно-комунікаційних технологій; реалізація стимулюючої функції атестації педагогічних працівників; коригування нормативно-правової бази школи.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада школи. Методична рада у складі адміністрації та керівників методичних об'єднань забезпечувала системний підхід в організації методичної роботи. На засіданнях ради були розглянуті питання про зміст інструкційно-методичних рекомендацій МОН України про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2019/2020 н. р. та інших методичних рекомендацій щодо організації та методичного забезпечення освітнього процесу у 2019/2020 н. р., розглянуто питання про адаптацію учнів першого класу до навчання в школі та адаптацію учнів 5 класу до навчання в школі II ступеню, про оснащення навчальних кабінетів необхідними роздатковими дидактичними матеріалами, про впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого підходів на заняттях з корекції мовлення, про вивчення стану запровадження в практичну роботу вчителів проблемної теми закладу, про реформування початкової освіти відповідно концепції «Нової української школи» («Підвищення професійної майстерності вчителя – крок

до оновлення педагогічного процесу»), про аналіз перевірки формування навички читання учнів 3-7 класів.

З метою координації методичної роботи проводились інструктивно-методичні наради та консультації з керівниками шкільних методичних об'єднань, різними категоріями педагогів; підготовлені методичні рекомендації з окремих питань. Вироблені методичні рекомендації щодо впровадження компетентісного, особистісно орієнтованого підходів на заняттях з корекції мовлення. Сплановано роботи методичних служб школи на 2019/2020 н.р.

У вересні 2019 року в КЗ КОР «Васильківська спеціальна ЗОШ I-II ступенів» відбулася стратегічна сесія з обговорення стратегії розвитку галузі освіти Київської області на період 2021-2027 роки.

Протягом навчального року педагогічний колектив ефективно працює над упровадженням державних стандартів освіти, інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентісного підходу, диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, а також інформаційно-комп'ютерних та інтерактивних технологій. Педагогами опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з питань сучасних педагогічних технологій, постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних методичних об'єднань, роботи консультпункту «Нова українська школа – вчимо по-новому».

В цьому навчальному році, у зв'язку з оголошенням в країні карантину, у спеціальній школі на період карантину було запроваджено дистанційну форму навчання. Педагоги закладу освіти успішно оволоділи технологією проведення уроків онлайн через платформу ZOOM. Було проведено навчальний семінар-практикум на тему «Організація дистанційної форми навчання та онлайн-конференцій через платформу ZOOM».

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. У 2019/2020 навчальному році курси підвищення фахової кваліфікації при КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» пройшли 5 педагогів та шкільний бібліотекар. З них 2 педагоги, окрім курсів підвищення фахової кваліфікації при обласному інституті післядипломної освіти, пройшли також онлайн-курси (освітня платформа Ed era), прийняли участь у науково-практичному семінарі та вебінарі ВГ «Основа».

З цього навчального року всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення фахової кваліфікації, відповідно до обраної ними форми та місця проходження. Відповідно до методичних рекомендацій МОН щодо підвищення кваліфікації педпраців в закладі освіти складений та схвалений на засіданні педагогічної ради План підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа I-II ступенів» на 2020 рік. Крім того, в період карантину педагоги додатково прослухали та оволоділи новими педагогічними методиками, в тому числі дистанційної форми навчання через вебінари освітніх платформ «Всеосвіта» та «На урок». Для педагогів був організований та проведений дистанційно

навчальний семінар-практикум на тему: «Організація дистанційного навчання та онлайн-конференцій через ZOOM-платформу».

Розвитку управлінської компетентності сприяло проходження короткотермінових курсів підвищення кваліфікації за Новим держстандартом з початкової освіти директора та заступника директора з навчальної роботи, а також їхня участь у V Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології на тему: «Діти з особливими потребами в освітньому просторі». Директор спецшколи взяла також участь в інших навчально-методичних заходах з підвищення кваліфікації з тем: «Формування Людини Майбутнього – основний ціннісний орієнтир сучасної освіти» та «Якісне харчування – здорова дитина. Healthy Food: Healthy Child.»

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників відбувалося під час роботи в шкільних методичних об'єднаннях та комісіях, школі передового педагогічного досвіду, школі молодого вчителя, на майстер-класах.

5 педагогів та бібліотекар успішно пройшли чергову атестацію: підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист» мене як вчителя логоритміки, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель» вчителя української мови та літератури Воробйової О.С., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» вчителя початкових класів Єрофеевої О.Є., підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» вихователя Педько Л.Г., підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «старший вихователь» вихователю Салантій Л.В. Атестована на відповідність займаній посаді шкільний бібліотекар Бабенко Т.В.

Упродовж навчального року вивчалася система роботи педагогів, які підлягали атестації: вивчалася документація, адміністрацією школи відвідувалися уроки, виховні заняття та заходи, здійснювався аналіз їх участі у роботі шкільних методичних об'єднань та інших комісій, проводився моніторинг успішності учнів, анкетування. Педагоги, які атестувалися, ділилися власним досвідом роботи в межах роботи шкільних методоб'єднань, відкритих уроків, виховних заходів та майстер-класів, створили власні портфоліо та виступали з творчими звітами на засіданні педагогічної ради. У шкільному методичному кабінеті підготовлена виставка методичних розробок педагогів школи: «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках словесності» (вчителя української мови та літератури Воробйової О.С.), «Удосконалення техніки читання молодших школярів» (вчителя початкових класів Єрофеевої О.Є.), «Формування моральної свідомості та відповідальної поведінки вихованців спеціальної школи» (вихователя Салантій Л.В.), «Формування соціальної компетентності, елементи соціалізації учнів в позаурочний час» (вихователя Педько Л.Г.), «Формування культури читання та інтересу до книги як засобу отримання знань» (бібліотекаря Бабенко Т.В.).

В 2019/2020 н.р. успішно працювала атестаційна комісія, провівши всі етапи атестації педагогічних працівників: вивчення системи та досвіду роботи педагогів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів із предмета, методичної, позакласної роботи. В онлайн режимі проведене підсумкове засідання атестаційної комісії.

На високому методичному рівні провела відкритий урок з літературного читання у 4-Б класі на тему: «Олена Пчілка. Котова наука» вчитель початкових класів Боярська Л.Л. Урок з української мови в 10 класі на тему «Безсполучникове складане речення» продемонструвала вчитель української мови та літератури Воробйова О.С. Урок був особливий, зі смаком шоколаду, адже протягом уроку учні не лише визначали смислові відношення у безсполучникових складних реченнях, вчилися знаходити їх у тексті, а й дізнавалися про такий цінний продукт як шоколад.

На протязі року відкрите виховне заняття: «Славні козаки – захисники України» з учнями 9 класу провела вихователь Салантій Л.В. Майстер-клас з виготовлення штучних квітів з крепованого паперу провела вихователь Курушина Л.П. та майстер-клас з виготовлення декоративних квітів з фетру – вихователь Савчук О.С.

З метою підвищення фахової майстерності логопедів в школі успішно працює **логопедичний семінар-практикум**, керівник Бикова Н.М. Робота семінару-практикуму спланована та затверджена директором. Під час підготовки до семінарів логопеди школи поновлюють свої знання з теорії логопедії та ознайомлюються з новинками дефектології, систематично опрацьовуючи матеріали, розміщені в журналах «Дефектолог», «Дефектологія» та «Логопед» та проводячи огляди матеріалів електронних логопедичних ресурсів. В 2019/2020 навчальному році були проведені семінари-практикуми на тему: «Сучасні підходи до вибору системи завдань та наочно-дидактичних матеріалів до логопедичних занять», «Новий правопис: що змінили в українській мові та чому це важливо», «Розвиток навичок правильного читання. Синкінезії під час читання та письма», «Використання методик для розвитку пам'яті, мислення, уваги та розвитку мовлення молодших школярів», «Нейропсихологічні засади корекційної роботи логопеда». Під час карантину було проведено засідання логопедичного семінару-практикуму в онлайн-режимі за допомогою платформи ZOOM. Логопеди поділились досвідом з питань:

- прийоми стимулювання мовленнєвої активності молодших школярів;
- ебру-терапія, як один із методів роботи з дітьми-логопатами;
- активізація словника молодшого школяра за допомогою вправ.

Традиційним в спецшколі уже стали семінари до Міжнародного дня логопеда 14 жовтня. В цьому році на семінарі було розглянуто питання: обстеження та планування корекції фонематичних процесів учнів, інноваційні технології та корекційні засоби для підвищення якості логопедичних занять в сучасних умовах освітнього простору.



Крім теоретичних положень на семінарі проводяться майстер-класи логопедів, на яких проходить обмін досвідом роботи, демонструються особливості специфіки роботи над виправленням звуковимови, розвитку усного і писемного мовлення. Хоміцька Т.І., вчитель-логопед 2-Б класу, провела майстер-клас за темою «Розвиток фонематичних процесів». Вона поділилася досвідом найбільш, на її погляд, ефективних логопедичних вправ, що сприяють розвитку фонематичних процесів: сприймання, уваги, пам'яті, контролю та уявлення.

Майстер-клас на тему «Розвиток пам'яті, мислення, уваги, мовлення та навички швидкочитання молодших школярів: комплекси вправ і огляд методик» з групою учнів 3 класу провела вчитель-логопед Вернигора Г. Я.

Відкрите заняття з корекції розвитку у 2-А класі провела корекційний педагог Єрофеева О.Є. Заняття було проведене у формі казки «Допоможи Каю».

Вчителі-логопеди планують та проводять заняття з корекції мовлення за корекційними програмами для дітей з тяжкими порушеннями мовлення складеними за їх участю спільно із співробітниками лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПНУ. Заняття з логоритміки проводились за створеною Куравською Л.С., директором спеціальної школи, корекційно-розвивальною програмою «Логоритміка» для учнів 1-4 класів, затвердженою науково-методичною радою КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти».

Педагогічний колектив спеціальної школи тісно співпрацює з відділом логопедії Інституту спеціальної педагогіки та психології ім. М.Ярмаченка НАПН України. В цьому році на базі спеціальної школи запланований науково-практичний семінар за участю науковців відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки та психології ім. М.Ярмаченка, вчителів-логопедів нашої школи та Лисогірської спеціальної школи Первомайського району Миколаївської області.

Аналізуючи методичну роботу закладу, доцільно відзначити роботу шкільних **методичних об'єднань**. Плідно працювали методичні об'єднання учителів та вихователів початкових класів – керівник Григоренко О.С., 5-10 класів – керівник Гордовська С.І. На засіданнях МО розглядалися питання теоретичного і практичного змісту. Методичні об'єднання вчителів та вихователів спрямовують роботу на розвиток пізнавальних інтересів учнів, залучають школярів до участі у творчих конкурсах, предметних тижнях та загальношкільних заходах.

Щоб посилити інтерес учнів до навчальних предметів, поглибити прагнення до пізнання і саморозвитку, у школі систематично проводяться предметні тижні: Тиждень історії та правознавства (учитель історії та правознавства Замуруєва В.О), Тиждень природничих наук (учитель біології та хімії Бугай Г.М.), Тиждень дитячої та юнацької книги (бібліотекар Бабенко Т.В.). Цікавим та змістовним був Тиждень початкової школи на тему «Прийшла зима білосніжна», який пройшов під девізом «Кожна дитина має свої таланти».

Тиждень предметів естетичного циклу «У світі мистецтва» був присвячений Міжнародному Дню музики. Він включав Концертну програму «Її величність Скрипка», яку підготували для учнів спецшколи вихованці Васильківської школи мистецтв ансамбль скрипалів та їх керівник Гілевич Н.К.. В рамках Тижня учитель музичного мистецтва Полторацька О.М. організувала та провела проект «Музика – це мова душі»: діти разом з вихователями відшукували цікавинки про музичне мистецтво, поетичні рядки, загадки, історичні факти про життя і творчість композиторів та презентували їх через виготовлення та представлення наочних матеріалів-розгорток. Вчитель образотворчого мистецтва разом із своїми учнями підготували та представили виставку малюнків «Осінній вернісаж» (5-7 кл.).

Особливо захоплюючим та мотивуючим став Тиждень фізики та математики (вчитель математики Гордовська С.І. та вчитель фізики Сидоренко С.Г.). На уроках та в позаурочний час відбулося багато заходів, під час яких учні дізнались багато нового та цікавого про відкриття та використання знань з фізики та математики. Як підсумок тижня між 8-10 класами пройшов загальношкільний фізико-математичний КВК: учасники з великим ентузіазмом відповідали на запитання вікторини, виконували практичні завдання, розповідали про відомих науковців фізиків та математиків, але апогеєм заходу стала демонстрація цікавих фізичних дослідів, яку підготували учні зі своїм учителем.

Тиждень української мови та літератури, підготовлений вчителями української мови та літератури Терещенко Н.З. та Воробйова О.С., був присвячений «Міжнародному дню рідної мови». В рамках тижня відбулося ряд заходів: тематичні виховні години, вікторини на кращого знавця української мови, перегляд презентації про становлення української мови, бібліотечні уроки для учнів молодших класів, книжкова виставка, випуск шкільної стінгазети, загальношкільне свято «Кращої, ніж рідна, мови не буває». підготовлені та проведені.

Багато заходів в КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа І-ІІ ступенів» присвячені видатним датам в історії України. Так до Дня української писемності і мови в початковій школі відбулася тематична лінійка, метою якої було формування в учнів уявлення про мову як національну ознаку народу, розкриття краси і багатства української мови, виховування любові до мови свого народу. В цей день учні та педагоги школи приєднались до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

До Дня Козацтва вчителі та учні початкової школи провели квест «Про славу козацьку згадаємо, історію роду не забуваємо». Гра пройшла весело і пізнавально. Шукаючи слова-ключі, діти разом з педагогами подорожували по станціях: Історична, Секретна, Запорізька Січ, Кашовари, Мистецька, Спритний козак.

До відзначення Дня фізичної культури і спорту на спортивному майданчику закладу відбулися «Веселі старти» для учнів молодшої школи та естафета «Здоровим будь!» для учнів 5-8 класів.

Визначити рівень навчальних досягнень учнів в оволодінні знаннями, сприяти усвідомленню учнями інтегративних зв'язків між навчальними предметами, стимулювати пізнавальний інтерес учнів, їхню інтелектуальну і творчу діяльність допомагають організовані в школі предметні гуртки. Творчо і продуктивно працював природничий гурток «Дивосвіт природи» (керівник Бугай Г.М.). На протязі навчального року відбулося ряд розширених засідань природничого гуртка, присвячених **Міжнародному дню кави, чаю, хлібу** («Є на світі золоті слова – хліб - в усьому голова»), народним традиціям святкування «Стрітєння». Доброю традицією в нашій школі стало щорічне проведення акцій екологічного спрямування: «Посади дерево», «Природі не неси шкоди», «Бережи першоцвіти», «Птахи прилетіли», «Годівничка». А ще гуртківці вчилися ліпити вареники.

Важливе місце в корекційно-розвитковій роботі закладу займає робота шкільного психолого-педагогічного консилиуму (ППК). Психолого-педагогічний консилиум в школі створений відповідно до Положення про спеціальну школу. Зміст роботи психолого-педагогічного консилиуму визначається особливостями контингенту учнів у спеціальній школі для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Найважливішим і найвідповідальнішим завданням консилиуму є надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку учнів (вихованців). Шкільний психолого-педагогічний консилиум проводить оцінку індивідуального розвитку дитини, моніторинг результатів корекційно-розвиткової роботи; надає рекомендації щодо зарахування, відрахування та переведення учнів (вихованців); визначає оптимальні умови, форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб учня (вихованця); приймає рішення щодо індивідуальної освітньої траєкторії учня (вихованця); надає консультаційну допомогу батькам або іншим законним представникам, педагогічним працівникам з питань організації навчання учня (вихованця). Рішення психолого-педагогічного консилиуму фіксуються в протоколі засідання.

На протязі 2019/2020 навчального року шкільна ППК провела 5 засідань, на яких було обстежено 35 учнів, з них:

- новоприбулих – 12 учнів;
- повторно обстежені з метою визначення відповідності програми навчання, уточнення діагнозу, переводу дітей, які мають позитивну динаміку в навчанні, стан мовлення близький до норми, до ЗЗСО та на інклюзивну форму навчання – 23 учнів.

В закладі проводяться заходи з реінтеграції дітей, які мають позитивні зрушення в розвитку та можуть навчатися за місцем проживання. За 2019/2020 навчальний рік реінтегровано до закладів загальної середньої освіти 14 учнів, в тому числі за інклюзивною формою навчання – 4 учні.

**Педагогічна рада** займає важливе місце в навчально-виховній роботі нашої школи. У 2019/2020 навчальному році відбулось 6 засідань педради. Проведено тематичні педагогічні ради: «Особливості організації освітнього процесу в сучасній школі»; «Впровадження сучасних освітніх технологій як

засіб успішної реалізації Концепції Нової української школи»; «Робота педколективу щодо формування сучасного освітнього простору як однієї із передумов реформування загальної середньої освіти»; «Формування іміджу сучасного педагога»; «Виховна година у системі особистісно-орієнтованого виховання».

Друге засідання педагогічної ради пройшло у формі навчально-практичного семінару на тему «Впровадження сучасних освітніх технологій як засіб успішної реалізації Концепції Нової української школи». Семінар був спрямований на підвищення науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін, впровадження нових ідей, досліджень та перспективного педагогічного досвіду у роботу з дітьми з порушеннями мовлення. Директор спецшколи Куравська Л.С. та заступник з навчальної роботи Ліпінська Т.В. визначили значимість поставленої проблеми та ознайомили вчителів та вихователів закладу з сучасними освітніми технологіями, рекомендованими Новою українською школою, їх класифікацією. «Стратегії розвитку критичного мислення» розкрила вчитель початкових класів Хоміцька Т.І. «Кейс-технологія та кейс-урок в початковій школі» – тема яку досліджувала вчитель початкових класів Григоренко О.С.; технології сторітелінгу та скрайбінгу – вчитель початкових класів Мельник І.В. Учитель біології та хімії Бугай Г.М. презентувала освітню технологію STEM та учнівські проекти на уроках природничих дисциплін. Свої вміння впроваджувати інноваційні ідеї в освітній процес показали педагоги під час тренінгового заняття «Ми – новатори», під час якого вчителі та вихователі створювали проекти уроків із застосуванням технологій інтегрованого навчання, скрайбінгу, STEM- та кейс-технологій.

Керуючись нормативними документами Кабінету Міністрів України щодо дотримання карантинних заходів, у квітні пройшло два засідання педагогічної ради в онлайн режимі. Одне із засідань було присвячене питанням виховної роботи. Учасники педради розглянули питання «Створення виховного простору для формування у вихованців ціннісного ставлення до себе», «Впливу вихователя на якість виховної роботи з вихованцями», обговорили питання «Виховна година у системі особистісно-орієнтованого виховання», вихователі поділились досвідом такої форми діяльності, як «Гра» з учнями молодшого віку та «Круглий стіл» та «КТС» – з учнями 5–10 класів.

На засіданнях педрад також були розглянуті питання: про діяльність педагогічного колективу щодо творчої реалізації завдань науково-методичної проблеми спеціальної школи; аналіз результатів успішності навчання учнів за підсумками I семестру; про стан викладання та результати моніторингу навчальних досягнень з української мови учнів 8-10 класів; затвердження стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і освіти в КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа I-II ступенів» та плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2020 рік; про стан інформативно-методичного забезпечення освітнього процесу в

спеціальній школі; про стан забезпечення закладу корекційними засобами навчання та обладнанням для логопедичної роботи та інші.

В онлайн режимі також відбулося засідання педради «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року».

Стан виконання рішень педради обов'язково заслуховуються на чергових засіданнях.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи закладу, планом внутрішньошкільного контролю, планів роботи методичних служб, календарно-тематичних планів учителів-предметників, планів виховної роботи вихователів та класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність спеціального закладу загальної середньої освіти.

Адміністрація школи використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні як вивчення викладання стану предметів, класно-узагальнювальний контроль, виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, особових справ та учнівських зошитів. Аналіз результатів внутрішньошкільного моніторингу знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Дирекцією та педагогічним колективом школи-інтернату проводиться постійна **робота з батьками** за такими напрямками: психологічна просвіта, діагностичні, консультативні та корекційні види діяльності. Це індивідуальні та колективні консультації та бесіди з батьками про особливості виховання дітей та продовження логопедичної роботи з дітьми в позаурочний час. Розроблені рекомендації для батьків щодо адаптації та виховання дітей, пам'ятка батькам про правила спілкування з дітьми. Класними керівниками проведено анкетування батьків «Очікування батьків» для визначення їх потреб в покращенні рівня навчально-виховної роботи в закладі. Працює батьківський лекторій «Співдружність».

В спецшколі-інтернаті розроблено «Положення про батьківські збори та батьківський комітет». Сплановано та проводяться засідання шкільного батьківського комітету та загальношкільні батьківські збори.

Всі служби закладу працюють як єдине ціле і вирішують головне завдання спеціальної школи – організація освітнього процесу та корекційно-розвиткової роботи дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

**Виховна робота** в сучасній школі здійснюється в контексті національної і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на вкрай необхідному гармонійному розвитку учня, де партнерські взаємини між усіма учасниками освітнього процесу спрямовані на відкрите та щире спілкування, сповнене утвердження морально-етичних (гідність, рівність, справедливість, толерантність та культурне різноманіття, турбота, чесність, довіра), соціально-правових (патріотизм, екологічно-етична цінність, соціальна відповідальність) та особистісно зорієнтованих цінностей (самореалізація, лідерство, свобода).

Система виховної роботи спрямована на формування вільної, всебічно розвиненої особистості учня, на його індивідуальний розвиток, покликана допомогти дитині визначити ким бути і як жити.

Педагогічний колектив у 2019/2020 н.р. працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів в умовах творення Нової української школи.

Для реалізації цих завдань розроблений загальношкільний план виховної роботи на рік та заходи, які охоплюють всі напрямки виховання, а саме:

- національно-патріотичне виховання;
- превентивне виховання;
- фізичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- професійна орієнтація.

Велика увага була зосереджена на:

- формуванні ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей;
- формуванні в учнів позитивної спрямованості та мотивації з метою успішної соціалізації;
- утвердженні в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- вихованні поваги до державних символів України;
- усвідомленні взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- популяризації культури безпеки життєдіяльності;
- формуванні естетичного та духовного світосприйняття на основі українських традицій та обрядів;
- формуванні інтересу до мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Протягом періоду навчання, з метою створення оптимальних умов для розвитку творчих, соціально-комунікативних здібностей учнів, засвоєння методів організаторської роботи, прийомів ефективного спілкування та взаємодії продовжувалася робота над виконанням загальношкільного виховного плану, який відповідав певним темам місяця та тижнів.

До відзначення Дня української писемності і мови проведено: засідання літературного гуртка; виховні години «Коштовний скарб народу – наша

мова»; відбувся випуск стінгазет; в цей день учні та вихователі одягнулися в національний одяг із використанням емблеми UA DAY.

Відбулися, присвячені Міжнародному дню людей з особливими потребами години доброти «Твори добро», традиційний концерт за участю школярів та виставка дитячих робіт «Світ очима дітей»

Вихованці та педагоги взяли участь у проведенні акції «Живий ланцюг» у місті Васильків до Дня соборності України, до Дня пам'яті героїв Крут для учнів 5-8 класів проведено виховну годину «Крути: і сум, і біль, і вічна слава!»

Учні школи не залишилися осторонь дня вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років в Україні. В шкільній бібліотеці протягом тижня діти переглядали книжкову виставку «Голодний 1933-й», учні 6-10 класів дивилися презентацію, про наслідки Голодомору «Правда про ті роки», читали вірші, були учасниками годин спілкування на тему «Втрачене дитинство».

Історія нашої країни налічує багато болісних та героїчних сторінок. Під час загальношкільної лінійки-реквієму «Герої не вмирають... Просто йдуть...» учні згадали Героїв Небесної сотні, які віддали своє життя за права і свободу людини.

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи, проведено ряд заходів, спрямованих на вшанування патріотизму та мужності людей, які стали на захист демократичних цінностей, нашої держави. Вихованці відвідали інформаційний, культурно-освітній та духовний центр м. Василькова - Васильківську міську централізовану бібліотечну систему. Працівники бібліотеки провели для учнів захід присвячений 75-й річниці визволення України та річниці визволення Василькова від німецько-фашистських загарбників у другій світовій війні.

З метою привернення уваги учнів закладу до питань збереження миру та дотримання принципів гуманності, свободи, добра і поваги, проведено акцію «Голуб миру». Під час якої школярі організували своєрідний флешмоб, утворивши на шкільному подвір'ї зображення голуба – міжнародного символу миру. Вихователі провели виховні години, де розповіли про важливість миру для кожного з нас. Також діти вирізали білих голубів, які є символом миру, та носили їх на одязі протягом дня.

У рамках днів з безпеки життєдіяльності відбулися цікаві та змістовні заходи.

Проведено тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!». Відбулась зустріч дітей з поліцейськими Васильківського відділу поліції та сектору реагування патрульної поліції, які розповіли учасникам дорожнього руху, як слід поводитися під час перетину дороги на пішохідному переході, чи за його відсутності; застерегли від рухливих ігор поблизу проїжджої частини. Діти разом зі своїми батьками намалювали малюнок-план безпечної дороги додому.

Також, із настанням осіннього періоду та скороченням світлового дня, правоохоронці нагадали школярам про важливість світлоповертаючих елементів на одязі та речах, щоб бути найбільш помітними на дорозі.

Набуті знання дітлахи закріпили на практиці. На змодельованому перехресті розіграли ситуації, які найчастіше виникають на проїжджій частині, ознайомились з основними жестами регулювальника та пригадали, якому спеціальному автотранспорту необхідно надати перевагу на дорозі. Школярі змогли відчути себе справжніми поліцейськими, приміряли елементи форменого одягу та посиділи за кермом службового автомобіля.

Протягом днів безпеки дорожнього руху учні вивчали значення дорожніх знаків. Вихованці 1-4 класів змагалися у конкурсі малюнку «Дорожні знаки», хто краще намалює дорожній знак та розповість, які з них потрібні для пішоходів, а які – водіям.

З метою недопущення та попередження негативних проявів насильства серед дітей у закладі пройшов тиждень з протидії булінгу. Відбулася інформаційно-роз'яснювальна робота працівниками ювенальної превенції Васильківського відділу поліції під час зустрічі з учнями. Зокрема, поліцейські звернули увагу учнів на одну з найактуальніших проблем у стінах школи – булінг (цькування), і саме з метою недопущення можливих проявів цього негативного явища наголосили коректувати поведінку та манеру спілкування зі своїми однолітками. У ході зустрічі правоохоронці під гаслом «Я маю право» навчили підлітків поважати права один одного, неухильно виконувати обов'язки та дотримуватись норм поведінки.

Педагогічним колективом спільно з ДСНС України немало робиться для навчання дітей пожежній безпеці та попередженню інших надзвичайних ситуацій. В рамках проведення Всеукраїнської громадської акції «Запобігти! Врятувати! Допомогти!» організовано тиждень протипожежної безпеки. Під час якого проведено ряд організаційних і практичних заходів у цьому напрямку: конкурс дитячих малюнків на протипожежну та техногенну тематику «Кращий пожежник – це ти обережний», збільшено кількість пропагандистської продукції – листівок, різної наочної агітації для проведення роз'яснювальної роботи серед дітей. Відвідали школу пожежні з Васильківської пожежно-рятувальної частини. Під час зустрічі з дітьми рятувальники розповіли, як запобігти надзвичайним подіям, нагадали правила поведінки у випадку пожежі, виявлення підозрілих чи вибухонебезпечних предметів. Також роз'яснили, як користуватися первинними засобами пожежогасіння. Традиційно особливе захоплення у дітей викликала демонстрація можливостей пожежно-рятувальної техніки та спорядження, а також ліквідація імітованої пожежі.

Лекцію та практичне заняття «Надання першої долікарської допомоги травмованим та потерпілим від пожежі» провела медична сестра закладу. Тож кожен мав нагоду поповнити багаж знань відомостями з безпеки життєдіяльності, здобути корисну інформацію про надання першої долікарської допомоги та відпрацювати практично алгоритм проведення непрямого масажу серця та штучного вентилування легень.



Показати всім свої уміння, витривалість, спритність та гарну фізичну підготовку випала нагода під час відзначення Дня фізичної культури і спорту. На спортивному майданчику відбулися «Веселі старти» для учнів молодшої школи та естафета «Здоровим будь!» для учнів основної школи. Заняття спортом – це не лише розвиток сили, витривалості, швидкості та гнучкості, а й виховання, в першу чергу патріотизму, мужності, цілеспрямованості, впевненості у своїх силах, формування характеру, тож ці змагання стали демонстрацією високої майстерності, краси поєдинків та сили духу.

Естафету розвитку фізичних якостей дітей, спритності, кмітливості, активності «перехопили» одразу три свята. Перше – Свято Покрови Божої матері, друге – День українського козацтва, третє свято, дуже молоде – День захисника України.

З цієї нагоди діти взяли участь у відкритому виховному занятті «Славні козаки – захисники України», у різних конкурсах та спортивних вікторинах, учні 8-10 класів стали учасниками спортивного свята «Козацькі розваги».

До Міжнародного дня енергозбереження діти створили малюнки, стіннівки та оформили виставку «Енергозбереження очима дітей»

Ряд інформаційно-просвітницьких заходів було присвячено темі Афганістану та вшанування учасників бойових дій на території інших держав: зокрема, відбулася виховна година-зустріч учнів 7-10-х класів з воїном-афганцем Васильківщини, учасником бойових дій в Афганістані, капітаном ЗСУ С.М. Цегельним, урок мужності «У полум'ї війни», години спілкування «Розстріляна молодість», «Час і досі не загоїв рани», «Афганістан болить в моїй душі».

Сьогодні ми мало замислюємося над тим, хто ж такі «люди похилого віку», чим маємо завдячувати їм. Передусім, це люди, які піднялися на найвищі вершини життя, з яких воно бачиться більш реальним, без оман. Їхнє найбільше багатство – досвід, знання, вміння і мудрість. У Міжнародний день людей похилого віку вихованці відвідали старше покоління педагогів, які своєю багаторічною працею у школі заслуговують на глибоку пошану. Діти спілкувалися зі своїми колишніми вихователями. Розповідали про життя у школі, декламували вірші, заспівали пісню та подарували квіти і цукерки, бажали міцного здоров'я, добра, радості, довголіття, миру та злагоди.

Вихованці 3-4 класів взяли участь у виховній годині «Чого нас вчать бабусі та дідусі?» під час якої звернули увагу на глибокі почуття любові до членів своєї родини та до людей похилого віку.

В рамках місячника громадянського виховання провели День толерантності. Під час бесіди з елементами гри «Толерантність в нашому житті», учні ознайомились з поняттям толерантності, ознаками толерантної людини, мали нагоду відпрацювати у конкретних життєвих ситуаціях модель толерантної поведінки. Діти створили плакат толерантності «Небо Співчуття», що символізує співчуття, людяність та милосердя. На «Небі Співчуття» учні наклеювали свої хмаринки, на яких писали ті людські якості, які вважали головними для толерантної людини.

Проведення таких заходів у школі допомагає сформувати в учнів правильне уявлення щодо толерантної поведінки, виховувати почуття поваги один до одного, до звичаїв, традицій і культури різних народів, розвивати комунікативну культуру спілкування та взаєморозуміння.

З метою проведення профілактичних заходів щодо насильства серед учнів, формування відповідальної та безпечної поведінки, створення умов для самореалізації особистості службою у справах дітей та сім'ї Васильківської міської ради, спільно з сектором ювенальної превенції Васильківського відділу поліції ГУНП в Київській області проведена зустріч-бесіда з учнями 5-10 класів на тему: «Нормативно-правова база щодо захисту дітей від насильства».

У ході зустрічі активізовано діяльність дітей з метою посилення інформаційно-просвітницької роботи, яка направлена, в першу чергу на попередження та збільшення знань про всі форми насилля. Інспектор з ювенальної превенції лейтенант поліції Лозяренко А.В. провела відео лекторій з елементами бесіди в який увійшли теми «Насильство та кримінальна відповідальність».

Головний спеціаліст ССД Васильківської міської ради Лошчук Ж.В. розповіла про відзначення Міжнародного дня боротьби з рабством та обговорили з учнями 9-11 відеоролик «Розірви коло», присвячений боротьбі проти рабства та торгівлі людьми.

Вихованці школи приєдналися до участі в Міжнародній акції «16 днів проти насилля» з ними проведено низку тематичних заходів: конкурс малюнка, виховні години з питань попередження насильства у сім'ї, випуск інформаційного бюлетеню «Стоп насильство!», виставку у шкільній бібліотеці, виставка дитячих робіт «Світ очима дітей»; соціальний педагог та психолог провели анонімне анкетування та тренінг з учнями 1-4 класів «Наші долоні проти насильства».

Для з'ясування актуальних проблем насильства в дитячому середовищі практичним психологом проведено тренінг з учнями 9-10 класів на тему «Профілактика насильства в сім'ї та дитячої жорстокості», метою якого стало визначення ключових причин і чинників, що породжують насильство серед дітей і підлітків, надання допомоги педагогам у визначенні шляхів подолання шкільного насильства, обговорення практичних рекомендацій дітям, потерпілим від насильства. На тренінгу були відпрацьовані ефективні методи профілактики агресії в шкільному середовищі та способи боротьби з її проявами, визначені конкретні поради для учнів, як поводитися в конфліктних ситуаціях: зберегти спокій, контролювати себе, вміти знаходити компроміс.

Проїшов тиждень превентивного виховання «Усе в твоїх руках». В рамках тижня проведено ряд заходів. Вихователі провели тематичні години спілкування «Обери своє життя!». на яких виховували в школярів зацікавлення до ведення здорового способу життя, формували правову культуру учнів, розширювали знання про наслідки шкідливих звичок. Вихованці 5-10 класів разом з вихователями створили колективну аплікацію

«Квітка превентивного виховання». Ця форма діяльності розкрила в учнів активну позицію негативного і терпимого ставлення до проявів девіантної поведінки.

Під час проведення з учнями круглого столу «Не будь собі ворогом!» працівниками ювенальної превенції, співробітниками служби у справах дітей, поліцейськими Васильківщини та викладачами закладу обговорювалися питання шкідливості вживання наркотичних засобів, їх пагубний вплив на дитячий організм, розглядалися правові наслідки розповсюдження наркотичних засобів, психотропних речовин та їх аналогів. Учні виконували практичні роботи «Моделювання ситуації в разі необхідності сказати НІ!». Діти ділилися пам'ятками з висловами про здорове, радісне, сповнене мріями життя.

Велика увага приділялася розвитку творчої особистості вихованців. Колядки та щедрівки, як невід'ємна частина обрядів зимового циклу від Різдва до Водохреща. З приводу цього відбувся марафон колядок та щедрівок «Свята Різдвяного циклу», серед учнів 2- 10 класів. На шкільній сцені кожен клас заспівав колядки та щедрівки, віншував свою шкільну родину та зичив добробуту у новому році, миру та благополуччя. Також на святі вихователі та учні спільно виконали одну з найбільш популярних колядок «Добрий вечір тобі, пане господарю». Учні ще раз підтвердили, що стали продовжувачами кращих народних різдвяних традицій.

20 грудня 2019 року вихованці «Васильківська спеціальна школа І-ІІ ступенів» відвідали Національний цирк України

У вересні наше місто відзначало свій День народження - 1031 річницю. Ці події надихнули вихованців на створення дитячих проектів «Мій Васильків». Які сакральні пам'ятки Васильківщини? Яка історія святого джерела Антонія і Феодосія у Василькові? Які пам'ятники героям захисникам є у Василькові? Відповіді на всі запитання учні знайшли, відвідуючи історичні місця, пам'ятки архітектури; ознайомилися з експонатами краєзнавчого музею та постійно діючими виставками у відділі культури і туризму міста. Результат своєї роботи презентували своїм друзям та колективу закладу у створених проектах «Історія рідного міста у фотографіях», «Наша Васильківщина», «Майоліка - гордість та слава Василькова», «Джерело святого Феодосія».

То ж якнайповніше пізнаваймо історію рідного краю, вивчаймо, зберігаймо і передаваймо майбутнім поколінням звичаї, традиції українського народу.

Організована робота з волонтерами розвиває в учнів навички спілкування. Модератори- психологи, арт-терапевти провели, для учнів 9-10 класів установчий майстер – клас «Медіа-арттерапія, як засіб допомоги особистості в інформаційному світі».

Розглядали поняття медіатравматизації, як принципово новий різновид психічної травми в інформаційному суспільстві, впровадження медіа-арт-терапії, що сприяє як підвищенню медіакультури учасників, так й дозволяє кожному висловити свої почуття. Обговорювали медіатравму, як й будь-який

інший вид психічної травми, пов'язаний з сильними емоційними переживаннями людини. Діти приймали участь у визначенні слова «конфлікт» та його різновидності, що в кінцевому результаті дало змогу створити сюжет, головні персонажі якого були створені учнями та відтворені у малюнках дітей.

Арт-терапія як метод зцілення особистості засобами мистецтва, потребує осмислення нових можливостей інформаційного світу, виходу на новий рівень розуміння механізмів зцілення через використанні медіа в творчому процесі.

Систематично відбуваються зустрічі учнів закладу з лідерами Васильківського міського учнівського парламенту. Діти отримують навички правильного спілкування, самостійно організують і проводять між собою розважально-ігрові та пізнавальні заходи.

Проведено загальношкільні свята: свято Першого дзвоника, святкування Дня працівника освіти, жіноче свято – 8 Березня «О, жінко, ти – мрія, ти – весна!», свято Осені.

В рамках тижня профорієнтаційного виховання учні відвідали Васильківський міськрайонний центр зайнятості.

Діти завітали до центру, щоб ознайомитися з послугами служби зайнятості, з професіями, актуальними на ринку праці сьогодні, та тими, які будуть затребувані в найближчому майбутньому.

Екскурсію провела начальник відділу активної підтримки Алла Таран. Вона ознайомила дітей з організацією роботи функціональних секторів центру зайнятості та послугами, якими можуть скористатися шукачі роботи.

Старшокласники з цікавістю розглядали професіографічні путівники, які розміщені в профінформаційному секторі, потім ознайомитися з роботою кожного відділу, їх функціями та основними завданнями. Під час екскурсії почули інформацію про те, де можна пройти навчання за певною професією.

Найбільш учні зацікавилися можливістю проходження в центрі зайнятості профдіагностичного обстеження, результати якого допоможуть під час вибору майбутньої професії.

Аналіз виховної діяльності свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала здебільшого позитивні результати.

### **Робота гуртків**

У школі створено всі умови для виховання конкурентоздатної, компетентної, соціально-мобільної особистості, яка здатна обирати життєві орієнтири, усвідомлювати сутність і перспективу життєвого успіху. Однією з важливих складових освітньої діяльності школи є гурткова робота, яка передбачає: орієнтацію на особистість, розкриття можливостей і створення всіх умов для гармонійного розвитку учнів як майбутніх фахівців; пробудження ініціативи і творчості, формування у підрастаючого покоління інтересу до різноманітних професій, до історії народної творчості, людей праці. Система гурткової роботи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, а деякі – рік – два. Це залежить від бажань і потреб учнів. У закладі діє 9 гуртків, які охоплювали 98 школярів.

На заняттях гуртка «Чарівна голка» вихованці знайомляться з різними техніками декоративно-вжиткового мистецтва, поширеними в Україні: вишивкою, витинанкою, в'язанням гачком опановуючи різні техніки бісероплетіння, та оволодівають техніками інших країн світу: ізониткою, орігамі. Це дуже захоплююча справа, яка дає змогу створювати найрізноманітніші речі: кулони, браслети, обкладинки для книжок, декоративні композиції, прикраси для одягу та побуту, які дарують радість і автору цих речей, і тому, хто отримує їх у подарунок.

З задоволенням вихованці відвідують розширені заняття природничого гуртка «Дивосвіт природи», де завдяки групі «Ерудит» діти ознайомлюються з цікавими подіями, що відбуваються у світі природи, із значенням здорового харчування людини.

Нова українська школа пропагує активне розкриття юних талантів. Саме для цього створений «Хореографічний гурток», який розвиває індивідуальні танцювальні, артистичні, акторські здібності дітей. Надає можливості для опанування основами танцювального мистецтва, дає необхідні знання, навички, танцювальну техніку, враховуючи вікові особливості гуртківців.

Учні із відвідують цікаві й змістовні заняття хорового гуртка «Веселі нотки», який, в певній мірі, допомагає дітям визначити інтерес до пісні, музики, що сприятиме в подальшому профільному навчанню та формуванню цілеспрямованої особистості. Художні номери вихованців гуртків «Веселі нотки» та хореографічного гуртка є яскравою прикрасою на усіх загальношкільних святах.

На заняттях гуртка «Випалювання» діти отримують та поглиблюють знання з наук, вчать аналізувати, розвивають творчі здібності, комунікативні навички; із задоволенням навчаються і створюють свій власний світ

У процесі занять спортивної секції «Самбо» вирішувалися завдання зі зміцнення здоров'я учнів, сприяння їх правильному фізичному розвитку та підвищення загальної фізичної підготовленості.

Розвиток ринку праці, зростання вимог до якості підготовки фахівця визначає необхідність якісного покращення усієї системи професійної підготовки кадрів. Одним із важливих напрямів реалізації такого завдання є розвиток і вдосконалення роботи з професійної орієнтації у процесі здобуття загальної середньої освіти. Профорієнтаційна робота з вихованцями – один із головних аспектів гурткової роботи, спрямованої на підготовку учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві. У закладі добре спланована робота гуртків за інтересами, яка особливо розвиває здібності дітей, їх творчу активність. Значну допомогу в цьому надає й громадська спілка «Освіторія», за сприяння якої в закладі діє програма «Перша професія». У рамках цієї програми діти можуть навчитися швейній майстерності та отримати навички першої професії.

Гурток «Крою та шиття» формує гарний смак та занурює в атмосферу творчого швейного процесу, сприяє розвитку у дітей бажання самостійно

шити вироби, забезпечувати їх естетичний вигляд, вихованню інтересу до виконання трудових дій, прагненню досягати результату.

Гуртківці у співпраці зі своїми наставниками до різних свят, які проводяться у закладі організують виставки дитячих робіт, де діти представляють свої творчі здобутки

**Робота бібліотеки** у спецшколі протягом 2019/2020 навчального року здійснювалася відповідно до річного та календарного планів роботи.

Завідуючою бібліотеки Бабенко Т.В. протягом начального року:

- Переоформлені формуляри читачів, проведена їх перенумерація.
- На кожного новоприбулого школяра заведено новий формуляр.
- Оформлення та підписка періодичних видань на 2020 рік.
- Отримання та розподіл підручників на 2 класи, методичних видань з СРС.

- Організовані для учнів школи екскурсії до Васильківської міської бібліотеки.

- Для школярів 1-10 класів проведено 24 бібліотечних уроки.
- Переглянутий весь книжковий фонд бібліотеки, відібрана література для списання та здана на макулатуру.

- Підготовлені та оформлені тематичні виставки літератури (11 виставок).

- Проведені конкурси: «Кращий читач року» та «Кращий клас по збереженню підручників», а також акції «Подаруй бібліотеці книгу» та «Приведи друга до бібліотеки».

- Проведений місячник «Живи книго!».
- Проведена інвентаризація бібліотечного фонду підручників школи.

- Було здійснено ряд екскурсій:

- до міського краєзнавчого музею;
- до Дня вшанування пам'яті Небесної Сотні;
- до Дня партизанської слави та річниці визволення України від фашистських загарбників;

- до Дня Гідності та Свободи;

- до Дня вшанування пам'яті жертв голодомору;

- Співпраця з Державною бібліотекою України для юнацтва: отримання художніх книг та методичної літератури.

**Робота соціально-психологічної служби** закладу була спрямована на реалізацію таких завдань:

- сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;

- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку учнів.

На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів уразливих категорій. В закладі створений банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

У 2019/2020 н.р. продовжувалася практика посиленого контролю за дітьми, які потребують індивідуального підходу до вирішення проблем, мають складні стосунки в родині та в шкільному колективі.

Постійно тримаються під контролем діти сімей, які опинились в складних життєвих обставинах. Ведеться відповідна документація, проводиться робота з дітьми та їхніми батьками, контролюється освітній процес. Особлива увага приділялась учням випускного класу, які будуть продовжувати навчання.

Учні 9-10 класів відвідали Ярмарок професій, який відбувся на базі Васильківського профліцею.

Велика робота була проведена по напрямку профілактики та превентивних заходів. Практичним психологом Замуруєвою В.О. та соціальним педагогом Чепурдою О.В. Практичним психологом Замуруєвою В.О. було проведено тренінг з учнями 9-10 класів на тему «Профілактика насильства в сім'ї та дитячої жорстокості», метою якого стало визначення ключових причин і чинників, що породжують насильство серед дітей і підлітків, надання допомоги педагогам у визначенні шляхів подолання шкільного насильства, обговорення практичних рекомендацій дітям, потерпілим від насильства.

У жовтні 2019 року пройшов тиждень з протидії боулінгу. Відбулась зустріч з працівниками ювенальної превенції Васильківського відділу поліції, які провели інформаційно-роз'яснювальну роботу серед вихованців. Зокрема, поліцейські звернули увагу учнів на одну з найактуальніших проблем у стінах школи – булінг (цькування), і саме з метою недопущення можливих проявів цього негативного явища наголосили про необхідність контролю поведінки та манери спілкування учнів зі своїми однолітками. У ході зустрічі правоохоронці під гаслом «Я маю право» навчили підлітків поважати права один одного, неухильно виконувати обов'язки та дотримуватись норм поведінки.

До Дня толерантності соціальний педагог Чепурда О.В. провела з учнями бесіду з елементами гри «Толерантність в нашому житті». Учні ознайомились з поняттям толерантності, ознаками толерантної людини, мали нагоду відпрацювати у конкретних життєвих ситуаціях модель толерантної поведінки.

В закладі працює психолого-педагогічний семінар, яким керує практичний психолог Замуруєва В.О.

Адміністрація та соціально-психологічна служба школи тісно співпрацює з комісією в справах неповнолітніх, Центром дитячої творчості, міським відділом в справах сім'ї та молоді.

Таким чином, робота соціально-психологічної служби у 2019-2020 н.р. була спрямована на підвищення рівня профілактично-консультативної

роботи як серед учнів, так і серед їх батьків, створення умов реалізації творчого потенціалу дитини та реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків та педагогів.

**Медичне обслуговування.** Для надання медичної та профілактичної допомоги учням спецшколи обладнаний медичний кабінет, де працює лікар-педіатр та медична сестра. В медичному кабінеті проводяться антропометричні виміри, вимірювання артеріального тиску, лабораторні обстеження. Лікар визначає групу здоров'я кожній дитині та групу занять з фізкультури. Діти з хронічною патологією беруться на диспансерний облік. Кожній дитині диспансерної групи проводяться профілактичні та протирецидивні заходи. Протирецидивне лікування проводиться амбулаторно (якщо дитина проживає в сім'ї), або стаціонарно в дитячій лікарні – для дітей-сиріт.

Для лікувальної та профілактичної роботи медичний кабінет має все необхідне обладнання та медикаменти. Кошти на медикаменти надає Київська обласна рада. Щоб надати невідкладну допомогу в кабінеті обладнані аптечки невідкладної допомоги та інструкції до них. Під наглядом лікаря дітям проводяться профілактичні щеплення у відповідності до календаря профілактичних щеплень. Вакцина для щеплень виділяє поліклінічне відділення дитячої лікарні.

Для хворих дітей обладнаний ізолятор на 4 ліжка. В ізоляторі є окремий умивальник, туалет. Хворі діти лікуються в стаціонарі дитячої лікарні або амбулаторно за місцем проживання.

В медичному кабінеті ведеться вся необхідна документація. Роботу медичного кабінету та санітарно-епідеміологічний режим школи регулярно перевіряють працівники Васильківського районного управління Держпродспоживслужби в Київській області. Всі рекомендації та зауваження відмічаються в актах.

Важливою ділянкою роботи в школі є робота та **організація харчування** учнів. В школі є їдальня на 130 посадкових місць. Харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, в спецшколі організоване п'ятиразове харчування.

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, кухня (39м<sup>2</sup>), м'ясо-рибний, овочевий цехи та кімната для миття посуду. На кухні встановлені та знаходяться в належному робочому стані необхідні для приготування їжі слідує електрообладнання: електрична духовка шафа, електрична пательня, електроплита та дві газові плити. У приміщенні для зберігання м'ясомолочної продукції є три холодильники. Для зберігання продуктів харчування є складське приміщення, обладнане 2-ма морозильними камерами, 2-ма холодильниками, є льох для зберігання овочів (60 м<sup>2</sup>).



Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Регулярно складається перспективне посезонне та двотижнєве меню. Розрахунок, облік та аналіз харчування ведеться у комп'ютерній програмі для бюджетних установ. Є відповідні журнали: бракеражний журнал сирової продукції, бракеражний журнал готової продукції, журнал обліку та аналізу виконання норм харчування, розрахунки хімічного складу та енергетичної цінності раціонів за 10 днів, журнал вітамінізації їжі, журнал обліку гнійничкових захворювань працівників харчоблоку також ведеться журнал інфекційних захворювань та стану здоров'я працівників харчоблоку. Складена картотека страв.

Харчових отруєнь в закладі на протязі року не зафіксовано. Працівники харчоблоку проходять медичне обстеження двічі на рік.

**Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності,** виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій та інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено комісію з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями тощо. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму систематично обговорювалися на нарадах при директорі, педрадах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з працівниками.

**Матеріально-технічна база.** Мною як керівником закладу, педагогічним колективом в цілому приділяється багато уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення коридорів та пришкольньої території. Щороку наш парк поповнюється молодими деревами та кущами. Подвір'я школи завжди

прибране та доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи. Своєчасно обрізаються дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи. Приміщення школи завжди ретельно прибрані, продезінфіковані.

Протягом 2019/2020 навчального року зроблено реконструкцію навчального корпусу №2: утеплено та поштукатурено фасад будівлі, зроблена відмостка, замінені входні двері. Закінчено роботи по встановленню та підключенню до пульта пожежної сигналізації навчальних корпусів та спального корпусу.

Здійснено поточний ремонт:

1. **Проведено каналізацію в школу №2 (30 м).**
2. Встановлена вентиляція та зацементовані доріжки в шкільній теплиці.
3. **Встановлено пральні машини в лазні (2 шт.).**
4. Проведено ремонт побутової техніки.
5. Здійснено ремонт господарської кімнати
6. Придбано 2 кольорових багатофункціональних пристрої (принтер, сканер, ксерокс), ламінатор, УФО-дезінфектор для логопедичних інструментів, комплект логопедичних та масажних зондів, 2 столи для піскотерапії, поповнено корекційні засоби навчання.
7. Придбано та встановлено вогнегасників.
8. **Проведено монтаж та заміну колін труб до приміщення їдальні.**
9. **Відремонтовано пожежний гідрант (заміна водозаборної арматури).**
10. **Проведено монтаж електроцитів та заміна силових автоматів (5 шт.).**

**Фінансування закладу** здійснюється Департаментом освіти і науки Київської облдержадміністрації, джерелом фінансування є обласний бюджет. Всього на утримання закладу на 2020 рік із обласного бюджету виділено:

15 918 750,00 грн. (15 млн. 918 тис. 750 грн.). З цих коштів заплановано:

- на заробітну плату – 10 млн. 650 тис. грн. (у тому числі на зарплату педпрацівників – 7 млн. 670 тис. грн.; обслуговуючого персоналу – 2 млн. 980 тис. грн.);
- для оплати нарахувань на фонд оплати праці – 2 млн. 343 тис. грн. (2 343 000,00 грн.);
- на закупівлю предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря – 217 000,00 грн.;
- на закупівлю медикаментів – 20 000,00 грн.;
- на закупівлю продуктів харчування – 1 310 000,00 грн.;
- на оплату різних послуг (крім комунальних) – 110 000,00 грн.;
- на видатки по відрядних – 9 500,00 грн..

В том числі було виділено 1 254 950,00 грн. на оплату комунальних послуг та енергоносіїв, а саме:

- оплату теплопостачання – 990 100,00 грн.;
- оплату водопостачання та водовідведення – 37 290,00 грн.;
- оплату електроенергії – 166 200,00 грн.;
- оплату природного газу – 57 560,00 грн.

Також виділено 800,00 грн. на соціальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (на кишенькові витрати).

### **Використання виділених на 2020 рік коштів**

За період січень-березень 2020 року заклад було профінансовано на загальну суму 3 млн. 312 тис. 288 грн. (3 312 288 грн.).

Зокрема касові видатки на зарплату за січень-березень 2020 року складають 2 млн. 316 тис. 843 грн., тобто працівниками закладу отримано чистого доходу 1 млн. 841 тис. 890 грн. (утримання із зарплати складають 20,5% - 474953 грн.).

В тому числі на зарплату педпрацівників касові видатки складають – 1 млн. 682 тис. 322 грн.; обслуговуючого персоналу – 634 тис. 521 грн.

Касові видатки по нарахуваннях на фонд оплати праці складають за січень-березень – 512074,00 грн.

За січень-березень було витрачено:

- на закупівлю продуктів харчування – 214447,07 грн.;
- на закупівлю предметів, матеріалів, обладнання, господарського інвентаря – 8353,50 грн. (відповідно до отриманого фінансування);
- для оплати послуг (окрім комунальних) – 3980,00 грн. (відповідно до отриманого фінансування);
- для оплати відрядних – 1800,00 грн.

Витрачено коштів на оплату комунальних послуг:

- за теплову енергію за січень-березень 2020 р. витрачено 164106,61 грн.;
- за водопостачання та водовідведення – 5908,24 грн.;
- за електроенергію – 11597,75 грн.;

Тобто всього витрати за комунальні послуги та енергоносії за січень-березень – 181817,34 грн.

За період січень-березень 2020 року було отримано благодійної допомоги від фізичних осіб та різних організацій у грошовому виразі на суму 12 000,00 грн. (внески на спеціальний рахунок), у майновому виразі на суму 57298 грн.

На основі аналізу навчально-виховної та методичної роботи, потреб та інтересів учасників освітнього процесу, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти осіб з особливими потребами, реалізації державних стандартів освіти, успішного впровадження в освітній процес закладу нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації особистості в суспільстві необхідно

спрямувати роботу школи у **2020/2021 році на вирішення наступних завдань:**

1. Забезпечити гарантоване Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів освіти, положень Концепції Нової української школи.

3. Продовжити роботу над проблемною темою «Розвиток мовлення учнів на основі індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу».

4. Удосконалювати зміст, форми і методи освітнього процесу відповідно до вимог реформування сучасної освіти шляхом:

- забезпечення кожному учневі рівний доступ до якісної освіти;
- здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;

- зміцнення навчально-матеріальної бази школи, її комп'ютеризації, створення сучасного освітнього середовища, необхідного для навчання та успішного розвитку учнів 1-3-х класів, які будуть навчатися в умовах Нової української школи;

- забезпечення методичної підтримки педагогічним працівникам, які працюють над впровадженням різних форм інтегрованого навчання;

- сприяти впровадженню методик особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання та розвитку школярів;

- залучати до педагогічної взаємодії родини дітей, інших партнерів;

- забезпечення комплексного та системного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;

- виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;

- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників навчально-виховного процесу.

5. Продовжувати розвивати творчу активність педагогів, підвищувати їх кваліфікаційний та професійний рівень.

6. Сприяти упровадженню інформаційно-комунікаційних, проектних та здоров'язбережувальних технологій в освітній та корекційний процес, застосовувати їх в управлінській діяльності.

7. Удосконалювати систему планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішнього моніторингу якості освіти та освітнього процесу, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності закладу освіти.

9. Уживати всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів, електроенергії, води.

10. Подальше зміцнення та покращення матеріальної бази школи, зокрема ремонт та утеплення фасаду спального корпусу, будівництво нового дитячого майданчику.

Усе це дозволить створити належні (навчальні, матеріальні, технічні, психологічні, етичні, естетичні) умови для успішної реалізації завдань навчання, виховання та корекції мовлення дітей з особливими освітніми потребами, розвитку і формування їх особистості, соціально-психологічної та трудової адаптації учнів, виховання в них загальнолюдських цінностей, активної громадянської позиції.