**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи психологічної служби**

**КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа»**

**на 2025/2026 навчальний рік**

**соціальний педагог Оксана ЧЕПУРДА**

**практичний психолог Вікторія КАРАГОДІНА**

**Змістова частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.****Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/ аудиторія** | **Відмітка про виконання** |
| **1** | ***Діагностика*** |
| 1.1. Соціальна паспортизація класів. Складання соціального паспорту школи (виявлення категорій учнів та сімей). | Вересень | 1-10 кл. | Соціальний педагог |
| 1.2. Дослідження проявів булінгу «Булінг в колективі». | Вересень | 5-8 кл. | Соціальний педагог |
| 1.3. Адаптація першокласників до шкільного навчання: * «Сходинки» (Бурменська І. В.);
* «Оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації» (Н. Лусканова);
* методика «Мій клас»; проективна методика «Дерево»;
* проективна методика «Що мені подобається у школі».
 | Вересень – листопад | Учні 1 кл. | Практичний психолог |
| 1.4. Анкетування батьків «Вивчення особливостей виховання в сім’ї». | Жовтень-листопад | батьки учнів 1-х класів | Соціальний педагог |
| 1.5. Адаптація учнів 5-х класів: * «Ставлення учнів до школи та класу»;
* «Оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації» (Н. Лусканова);
 | Вересень-листопад | Учні 5 кл. | Соціальний педагог |
| 1.6. «Анкета (для класного керівника)» для визначення ступеня вираженості навчальних рис та психологічного клімату класу. | Жовтень | Кл. керівники1, 5 кл. | Практичний психолог |
| 1.7. Індивідуальні діагностичні обстеження учнів з проблем неуспішності, порушенні поведінки, конфліктів. | за запитом | певна група дітей | Соціальний педагог |
| 1.8. Анкетування «Здоровий спосіб життя». | Грудень | 3-4 кл. | Соціальний педагог |
| 1.9. Анкета «Безпека в соціальних мережах». | Грудень | 5-8 кл. | Практичний психолог |
| 1.10. Анкетування «Суїцидальних тенденцій учнівської молоді». | Січень  |  7-8 кл. | Практичний психолог |
| 1.11. Методика-опитувальник Г. Айзенка (типи темпераменту). | Січень | 7-9 кл | Практичний психолог |
| 1.12. Анонімне анкетування щодо вживання наркотичних та алкогольних речовин. | Лютий | 10 кл. | Практичний психолог |
| 1.13. «Анкетування з проблем насильства та цькування (булінгу) в молодіжному середовищі». | Лютий | 8-10 кл. | Практичний психолог |
| 1.14. Дослідження профорієнтаційних нахилів учнів 9-х класів. | Лютий – березень | 9 кл. | Практичний психолог |
| 1.15. Визначення рівня толерантності підлітків. | Квітень | 9 кл. | Психологічна служба |
| 1.16 Анкетування учнів, вчителів та батьків школи на запит адміністрації. | Протягом року | Учні, вчителі, батьки | Психологічна служба |
| **2** | ***Профілактика,*** у тому числі розвиток соціальних навичок |
| 2.1. Рада профілактики правопорушень. | Кожен місяць | 1-10 кл. |  |
| 2.2. Здійснення контролю за відвідуванням занять учнями групи ризику. | Кожен місяць | 1-10 кл. |  |
| 2.3. Заходи для запобігання булінгу. | Вересень | 1-10 кл. |  |
| 2.4. Заходи для запобігання та протидії домашньому насильству та насильству. |  | 1-10 кл. |  |
| 2.5. Запобігання протидії торгівлі людьми. | Жовтень-Листопад | 9-10 кл. |  |
| 2.6. Проведення заходів з попередження захворювань ВІЛ/СНІД. | Листопад | 9-10 кл. |  |
| 2.7. Проведення акції «16 днів проти насильства». | Листопад-Грудень | 1-10 кл. |  |
| 2.8. Профілактика інтернет залежності. Булінг та кібербулінг – реальна загроза сьогодення. | Лютий | 4-7 кл. |  |
| 2.9. Проведення заходів «Попередження соціально небажаних вчинків серед дітей молодшого шкільного віку». | Квітень  | 1-4 кл. |  |
| 2.10. Відеолекторії:- «Стоп булінг!»;- «Безпечна школа» відомого оратора Ніка Вуйчича;- Скажи булінгу «Ні!», перегляд мультфільмів, які навчають цінувати кожного;- «Алкоголізм, тютюнопаління – перші кроки до наркоманії». | Протягом року |  |  |
| 2.11. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. | Травень | 5-8 кл. |  |
| 2.12. Систематичний контроль за відвідуванням занять дітьми, які знаходяться на обліку школи. | Кожен тиждень | 1-10 кл. |  |
| **3** | **Корекція**  |
| 3.1. «Перший раз у 1 клас» (Н. Сидоренко). | Жовтень – березень | 1 кл. | Практичний психолог |
| 3.2. «Формування безпечної поведінки». | Лютий – квітень | 8-10 кл. | Практичний психолог |
| 3.3. Корекційно-розвивальне заняття «Я – п’ятикласник». | Жовтень – грудень | 5 кл. | Практичний психолог |
| 3.4. Робота з дітьми з «девіантною поведінкою». | Листопад – січень | 1-10 кл. | Практичний психолог |
| **4** | ***Консультування***  |
| 4.1. Консультування за індивідуальними запитами  | Протягом року | 1-10 кл. |  |
| 4.2. Індивідуальні консультації з учнями з профілактики правопорушень. | Протягом року | 1-10 кл. |  |
| 4.3. Консультування педагогічних працівників, учнів щодо вирішення конфліктних ситуацій. | Протягом року | Педагоги |  |
| 4.4. Проведення групових консультацій з учнями за результатами діагностики  | Протягом року | 5-10 кл. |  |
| 4.6. Консультації вчителів 1, 5, 10 класів щодо перебігу адаптації. | Протягом року | Вчителі 1, 5, 10 кл. |  |
| 4.7. Консультації профорієнтаційного напрямку. | Протягом року | Батьки, учні, вчителі |  |
| 4.9. Допомога учасникам освітнього процесу, які потребують емоційної підтримки у складних життєвих обставинах, підтримки у прийнятті життєвих рішень або психологічної просвіти (психоедукації) щодо станів власного психічного здоров’я або психічного здоров’я членів сім’ї. | Протягом року |  |  |
| 4.10. Супровід учасника освітнього процесу протягом стабілізації його стану. | Протягом року |  |  |
| **5** | ***Просвіта***  |
| 5.1. Розвивальна та соціально-перетворювальна робота, спрямована на зміцнення здоров’я і розвиток навичок здорового способу життя: «Здоровим бути модно», «Шкідливий вплив вживання психоактивних речовин»,«Куріння та його наслідки», Квест «Ментальне здоров’я»  | Протягомроку | 1-4 кл.5-8 кл.9-10 кл. |  |
| 5.2. Перегляд фільмів та відеороликів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем. Мультфільми: «Жив собі чорний кіт», «Про пташок», «Вірте у любов, вірте у Різдво», «Курка, яка несла всяку всячину»;«Відео хвилинки правового інформування», «Зупини торгівлю людьми», «Безпека і статева культура. Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом», «Життя на продаж». | Протягомроку | 1-4 кл.5-7 кл.8-10кл. |  |
| 5.3. Робота з учнями, які порушують поведінку в школі. Бесіди на тему: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Шкідливі звички шкільної молоді». | Протягомроку | Учні 1-10 кл. |  |
| 5.4. Робота з групою конфліктних дітей. Виховні години: «Безпечна поведінка»,«Казкова подорож у світ конфліктів», «Шляхи подолання конфліктних ситуацій». | Жовтень – груденьЛютий – березень | 1-4 кл.5-8 кл. |  |
| 5.5. Перегляд та обговорення соціальних роликів: «Наслідки шкідливих звичок для підлітків», безпечний інтернет для дітей «Не будь рабом гаджетів!», «Людина починається з тебе!», «Не ведися на булінг - соціальний ролик. Кінодністер», соціальний ролик про дівчинку-підлітка «Я знаю як не треба». | Протягомроку | Учні 1-10 кл. |  |
| 5.6. Виступи:1. перехід до середньої школи:
* адаптація;
* проблеми адаптації 1-х, 5-х класів;
1. особливості сучасних підлітків:
* криза 13 р;
* небезпека суїциду
 | За потребою | ВчителіБатьки |  |
| 5.7. Популяризація ненасильницької моделі поведінки. | Протягомроку  | Учасники освітнього процесу |  |
| 5.8. Години спілкування з дітьми для попередження їх втягнення до неформальних угрупувань, небезпечних для життя квестів, ігор, надавати учасникам освітнього процесу алгоритм дій в ризикованих ситуаціях, інформувати їх про номери «гарячих ліній». | Протягомроку | Учасники освітнього процесу |  |
| 5.9. Виступи на батьківських зборах, педрадах, нарадах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій). | За потребою | Учасники освітнього процесу |  |
| 5.10. Виховні години за запитом класного керівника | Протягомроку |  |  |
| **7** | ***Інше*** (організаційно-методична робота) |
| 6.1. Складання плану роботи на рік, погодження планy.Розробка графіку роботи. Щоденний план роботи.  | ВересеньПротягом року |  | Психологічна служба |
| 6.2. Підготовка звітної документації:* про банк даних дітей по соціальним категоріям.
* про проведення заходів щодо превентивного виховання учнів.
* про проведення Дня прав дитини.
* Про проведення профілактичних та просвітницьких заходів (шкідливі звички) для учасників НВП.
* про роботу з педагогічним колективом;
* про роботу з батьками;
 | ВересеньВересеньГруденьГруденьКвітеньКвітень |  | Психологічна служба |
| 6.3. Підготовка інформації: - про міжнародний день боротьби жінок за мир;* про проведені заходи до Дня толерантності;
* до Всесвітнього Дня доброти;
* про проведені заходи до Всесвітнього дня толерантності до хворих на СНІД та ВІЛ- інфікованих;
* до Дня безпечного інтернету;
* до Всесвітнього дня здоров’я;
* до тижня психології;
* до Міжнародного дня сім’ї;
* до Міжнародного дня захисту дітей
 |  ЖовтеньЛистопадЛистопадГруденьЛютийКвітеньКвітеньТравеньЧервень |  | Психологічна служба |
| 6.4. Складання соціально-педагогічних карт на дітей напівсиріт, з неблагополучних сімей, позбавлених батьківського піклування.  | Вересень-Жовтень |  |  |
| 6.5. Обробка даних діагностики, оформлення документації, самоосвіта, робота в бібліотеці. | Протягомроку |  | Психологічна служба |
| 6.6. Підготовка до проведення виховних годин із дітьми, консультацій, бесід, занять, психолого-педагогічного консиліуму, до виступів на педрадах, батьківських зборах. | Протягомроку |  |  |
| 6.7. Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) психологів та соціальних педагогів. Отримання фахової консультації у центрах соціальної роботи. | Протягомроку |  |  |
| 6.8. Систематичне розміщення та поновлення  матеріалів на сайті школи. | Протягомроку |  |  |