**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи психологічної служби**

**КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа»**

**на 2025/2026 навчальний рік**

**соціальний педагог Оксана ЧЕПУРДА**

**практичний психолог Вікторія КАРАГОДІНА**

**Змістова частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.**  **Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/ аудиторія** | **Відмітка про виконання** |
| **1** | ***Діагностика*** | | | |
| 1.1. Соціальна паспортизація класів. Складання соціального паспорту школи (виявлення категорій учнів та сімей). | Вересень | 1-10 кл. | Соціальний педагог |
| 1.2. Дослідження проявів булінгу «Булінг в колективі». | Вересень | 5-8 кл. | Соціальний педагог |
| 1.3. Адаптація першокласників до шкільного навчання:   * «Сходинки» (Бурменська І. В.); * «Оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації» (Н. Лусканова); * методика «Мій клас»; проективна методика «Дерево»; * проективна методика «Що мені подобається у школі». | Вересень – листопад | Учні 1 кл. | Практичний психолог |
| 1.4. Анкетування батьків «Вивчення особливостей виховання в сім’ї». | Жовтень-листопад | батьки учнів  1-х класів | Соціальний педагог |
| 1.5. Адаптація учнів 5-х класів:   * «Ставлення учнів до школи та класу»; * «Оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації» (Н. Лусканова); | Вересень-листопад | Учні 5 кл. | Соціальний педагог |
| 1.6. «Анкета (для класного керівника)» для визначення ступеня вираженості навчальних рис та психологічного клімату класу. | Жовтень | Кл. керівники  1, 5 кл. | Практичний психолог |
| 1.7. Індивідуальні діагностичні обстеження учнів з проблем неуспішності, порушенні поведінки, конфліктів. | за запитом | певна група дітей | Соціальний педагог |
| 1.8. Анкетування «Здоровий спосіб життя». | Грудень | 3-4 кл. | Соціальний педагог |
| 1.9. Анкета «Безпека в соціальних мережах». | Грудень | 5-8 кл. | Практичний психолог |
| 1.10. Анкетування «Суїцидальних тенденцій учнівської молоді». | Січень | 7-8 кл. | Практичний психолог |
| 1.11. Методика-опитувальник Г. Айзенка (типи темпераменту). | Січень | 7-9 кл | Практичний психолог |
| 1.12. Анонімне анкетування щодо вживання наркотичних та алкогольних речовин. | Лютий | 10 кл. | Практичний психолог |
| 1.13. «Анкетування з проблем насильства та цькування (булінгу) в молодіжному середовищі». | Лютий | 8-10 кл. | Практичний психолог |
| 1.14. Дослідження профорієнтаційних нахилів учнів 9-х класів. | Лютий – березень | 9 кл. | Практичний психолог |
| 1.15. Визначення рівня толерантності підлітків. | Квітень | 9 кл. | Психологічна служба |
| 1.16 Анкетування учнів, вчителів та батьків школи на запит адміністрації. | Протягом року | Учні, вчителі, батьки | Психологічна служба |
| **2** | ***Профілактика,*** у тому числі розвиток соціальних навичок | | | |
| 2.1. Рада профілактики правопорушень. | Кожен місяць | 1-10 кл. |  |
| 2.2. Здійснення контролю за відвідуванням занять учнями групи ризику. | Кожен місяць | 1-10 кл. |  |
| 2.3. Заходи для запобігання булінгу. | Вересень | 1-10 кл. |  |
| 2.4. Заходи для запобігання та протидії домашньому насильству та насильству. |  | 1-10 кл. |  |
| 2.5. Запобігання протидії торгівлі людьми. | Жовтень-  Листопад | 9-10 кл. |  |
| 2.6. Проведення заходів з попередження захворювань ВІЛ/СНІД. | Листопад | 9-10 кл. |  |
| 2.7. Проведення акції «16 днів проти насильства». | Листопад-  Грудень | 1-10 кл. |  |
| 2.8. Профілактика інтернет залежності. Булінг та кібербулінг – реальна загроза сьогодення. | Лютий | 4-7 кл. |  |
| 2.9. Проведення заходів «Попередження соціально небажаних вчинків серед дітей молодшого шкільного віку». | Квітень | 1-4 кл. |  |
| 2.10. Відеолекторії:  - «Стоп булінг!»;  - «Безпечна школа» відомого оратора Ніка Вуйчича;  - Скажи булінгу «Ні!», перегляд мультфільмів, які навчають цінувати кожного;  - «Алкоголізм, тютюнопаління – перші кроки до наркоманії». | Протягом року |  |  |
| 2.11. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. | Травень | 5-8 кл. |  |
| 2.12. Систематичний контроль за відвідуванням занять дітьми, які знаходяться на обліку школи. | Кожен тиждень | 1-10 кл. |  |
| **3** | **Корекція** | | | |
| 3.1. «Перший раз у 1 клас» (Н. Сидоренко). | Жовтень – березень | 1 кл. | Практичний психолог |
| 3.2. «Формування безпечної поведінки». | Лютий – квітень | 8-10 кл. | Практичний психолог |
| 3.3. Корекційно-розвивальне заняття «Я – п’ятикласник». | Жовтень – грудень | 5 кл. | Практичний психолог |
| 3.4. Робота з дітьми з «девіантною поведінкою». | Листопад – січень | 1-10 кл. | Практичний психолог |
| **4** | ***Консультування*** | | | |
| 4.1. Консультування за індивідуальними запитами | Протягом року | 1-10 кл. |  |
| 4.2. Індивідуальні консультації з учнями з профілактики правопорушень. | Протягом року | 1-10 кл. |  |
| 4.3. Консультування педагогічних працівників, учнів щодо вирішення конфліктних ситуацій. | Протягом року | Педагоги |  |
| 4.4. Проведення групових консультацій з учнями за результатами діагностики | Протягом року | 5-10 кл. |  |
| 4.6. Консультації вчителів 1, 5, 10 класів щодо перебігу адаптації. | Протягом року | Вчителі 1, 5, 10 кл. |  |
| 4.7. Консультації профорієнтаційного напрямку. | Протягом року | Батьки, учні, вчителі |  |
| 4.9. Допомога учасникам освітнього процесу, які потребують емоційної підтримки у складних життєвих обставинах, підтримки у прийнятті життєвих рішень або психологічної просвіти (психоедукації) щодо станів власного психічного здоров’я або психічного здоров’я членів сім’ї. | Протягом року |  |  |
| 4.10. Супровід учасника освітнього процесу протягом стабілізації його стану. | Протягом року |  |  |
| **5** | ***Просвіта*** | | | |
| 5.1. Розвивальна та соціально-перетворювальна робота, спрямована на зміцнення здоров’я і розвиток навичок здорового способу життя: «Здоровим бути модно»,  «Шкідливий вплив вживання психоактивних речовин»,  «Куріння та його наслідки», Квест «Ментальне здоров’я» | Протягом  року | 1-4 кл.  5-8 кл.  9-10 кл. |  |
| 5.2. Перегляд фільмів та відеороликів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем. Мультфільми: «Жив собі чорний кіт», «Про пташок», «Вірте у любов, вірте у Різдво», «Курка, яка несла всяку всячину»;  «Відео хвилинки правового інформування»,  «Зупини торгівлю людьми», «Безпека і статева культура. Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом», «Життя на продаж». | Протягом  року | 1-4 кл.  5-7 кл.  8-10кл. |  |
| 5.3. Робота з учнями, які порушують поведінку в школі. Бесіди на тему: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Шкідливі звички шкільної молоді». | Протягом  року | Учні 1-10 кл. |  |
| 5.4. Робота з групою конфліктних дітей. Виховні години: «Безпечна поведінка»,  «Казкова подорож у світ конфліктів», «Шляхи подолання конфліктних ситуацій». | Жовтень – грудень  Лютий – березень | 1-4 кл.  5-8 кл. |  |
| 5.5. Перегляд та обговорення соціальних роликів: «Наслідки шкідливих звичок для підлітків», безпечний інтернет для дітей «Не будь рабом гаджетів!», «Людина починається з тебе!», «Не ведися на булінг - соціальний ролик. Кінодністер», соціальний ролик про дівчинку-підлітка «Я знаю як не треба». | Протягом  року | Учні 1-10 кл. |  |
| 5.6. Виступи:   1. перехід до середньої школи:  * адаптація; * проблеми адаптації 1-х, 5-х класів;  1. особливості сучасних підлітків:  * криза 13 р; * небезпека суїциду | За потребою | Вчителі  Батьки |  |
| 5.7. Популяризація ненасильницької моделі поведінки. | Протягом  року | Учасники освітнього процесу |  |
| 5.8. Години спілкування з дітьми для попередження їх втягнення до неформальних угрупувань, небезпечних для життя квестів, ігор, надавати учасникам освітнього процесу алгоритм дій в ризикованих ситуаціях, інформувати їх про номери «гарячих ліній». | Протягом  року | Учасники освітнього процесу |  |
| 5.9. Виступи на батьківських зборах, педрадах, нарадах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій). | За потребою | Учасники освітнього процесу |  |
| 5.10. Виховні години за запитом класного керівника | Протягом  року |  |  |
| **7** | ***Інше*** (організаційно-методична робота) | | | |
| 6.1. Складання плану роботи на рік, погодження планy.  Розробка графіку роботи. Щоденний план роботи. | Вересень  Протягом року |  | Психологічна служба |
| 6.2. Підготовка звітної документації:   * про банк даних дітей по соціальним категоріям. * про проведення заходів щодо превентивного виховання учнів. * про проведення Дня прав дитини. * Про проведення профілактичних та просвітницьких заходів (шкідливі звички) для учасників НВП. * про роботу з педагогічним колективом; * про роботу з батьками; | Вересень  Вересень  Грудень  Грудень  Квітень  Квітень |  | Психологічна служба |
| 6.3. Підготовка інформації:  - про міжнародний день боротьби жінок за мир;   * про проведені заходи до Дня толерантності; * до Всесвітнього Дня доброти; * про проведені заходи до Всесвітнього дня толерантності до хворих на СНІД та ВІЛ- інфікованих; * до Дня безпечного інтернету; * до Всесвітнього дня здоров’я; * до тижня психології; * до Міжнародного дня сім’ї; * до Міжнародного дня захисту дітей | Жовтень  Листопад  Листопад  Грудень  Лютий  Квітень  Квітень  Травень  Червень |  | Психологічна служба |
| 6.4. Складання соціально-педагогічних карт на дітей напівсиріт, з неблагополучних сімей, позбавлених батьківського піклування. | Вересень-  Жовтень |  |  |
| 6.5. Обробка даних діагностики, оформлення документації, самоосвіта, робота в бібліотеці. | Протягом  року |  | Психологічна служба |
| 6.6. Підготовка до проведення виховних годин із дітьми, консультацій, бесід, занять, психолого-педагогічного консиліуму, до виступів на педрадах, батьківських зборах. | Протягом  року |  |  |
| 6.7. Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) психологів та соціальних педагогів. Отримання фахової консультації у центрах соціальної роботи. | Протягом  року |  |  |
| 6.8. Систематичне розміщення та поновлення  матеріалів на сайті школи. | Протягом  року |  |  |